

Принято

Решением педагогического Совета

Протокол № 8 от « 10 » июня 2016 года

Утверждено

Приказ № 62

Директор ГБОУ СОШ № 280

Ю.Б. Севастьянова

« 15 » июня 2016 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280
имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района*

**Санкт -Петербург
2016 год**

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю.Лермонтова**

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI классов образовательных организаций в 2016/2017 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 2.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Устав школы.

2. ОБОСНОВАНИЕ

Данный Учебный план состоит из учебных планов всех реализуемых в школе Образовательных программ, разработан на основе концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020» и является составной частью регионального /Петербургского/ образовательного стандарта для общеобразовательных школ. В основу плана положены основные компоненты федерального и регионального примерных учебных планов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО), I ступень (1-4 классы);
- базовая ОП основной школы (ФГОС ООО), II ступень (5-6 классы);
- базовая ОП основной школы, II ступень (7-9 классы);
- базовая ОП средней школы, III ступень (10-11 классы).

Учебный план является нормативным документом, который определяет структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Федеральный компонент (базовые общеобразовательные учебные предметы, профильные общеобразовательные учебные предметы, предусмотренные Базисным планом);
- Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент включают в себя ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают определенных уровней образованности, овладевают прочными знаниями, навыками конструктивного общения, учебного труда, культуры поведения.

Региональный компонент отражает специфику среды обитания учащихся (Санкт-Петербург), особенности освоения истории и культуры города.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- История и культура Санкт-Петербурга (V-IX классы);
- Основы безопасности жизнедеятельности (V-VII, IX классы);
- Обществознание (V класс);
- Алгебра и Геометрия (VIII-IX классы, всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);
- Русский язык (X-XI классы, 1 час в неделю в каждом классе).

Выбор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы. Элективные учебные предметы являются обязательными для всех учащихся, вносятся в сетку расписания.

Изучение образовательных запросов учащихся, их возможностей и личных особенностей, пожелания родителей, возможности школы определили выбор универсальной (непрофильной) модели обучения в старшей школе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2016 года и заканчиваются 25 мая 2017 года.

Продолжительность периода учебных занятий устанавливается в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими количество учебных недель:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период учебных занятий на первой и второй ступенях состоит из четвертей. Продолжительность четвертей:

- I четверть 01 сентября 2016 – 30 октября 2016 (9 учебных недель);
- II четверть 09 ноября 2016 – 28 декабря 2016 (7 учебных недель);
- III четверть 12 января 2017 – 24 марта 2017 (9 учебных недель у учащихся I класса, 10 учебных недель у учащихся II-IX классов);
- IV четверть 03 апреля 2017 – 25 мая 2017 (8 учебных недель).

Период учебных занятий на третьей ступени обучения состоит из полугодий. Продолжительность полугодий:

- I полугодие 01 сентября 2016 – 28 декабря 2016 (16 учебных недель);

- II полугодие 12 января 2017 – 25 мая 2017 (18 учебных недель);

2. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	31 октября – 08 ноября 2016 года;
Зимние каникулы	29 декабря 2016 года – 11 января 2017 года;
Весенние каникулы	25 марта – 02 апреля 2017 года.

Для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы с 06 февраля по 12 февраля 2017 года.

3. Режим работы в течение учебного года:

Обучение осуществляется по пятидневной и шестидневной рабочей неделе в зависимости от ступени обучения. По пятидневной рабочей неделе в образовательном процессе обучаются:

- I ступень обучения (I-IV классы) – основание: рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10);
- II ступень обучения (V-VI класс) – основание: рекомендации Комитета по образованию для реализации поэтапного перехода на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования.

По шестидневной рабочей неделе в образовательном процессе:

- II ступень обучения (VII-IX классы) – основание: календарный учебный график образовательного учреждения на 2016/2017 учебный год;
- III ступень обучения (X-XI классы) – основание: календарный учебный график образовательного учреждения на 2016/2017 учебный год.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 45 минут.

4. Образовательная нагрузка:

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 45 минут каждый). В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, 10.10)

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые

прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час.

Для II-XI классов продолжительность урока в течение учебного года - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во II-IV классах составляет 23 часа, в пятом 29 часов, в шестом 30 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в седьмом классе составляет 35 часов, в восьмом и девятом классах 36 часов, в десятом и одиннадцатом классах 37 часов. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

5. Расписание звонков:

Начальная школа (I класс первое полугодие)	
Урок	Звонки
1.	9.00. – 9.35.
2.	9.45. – 10.20.
3.	10.40. – 11.15
4.	11.35. – 12.10.

Начальная, основная и старшая школа (I класс второе полугодие, II-XI классы)	
Урок	Звонки
1.	8.45. – 9.30.
2.	9.40. – 10.25.
3.	10.45. – 11.30.
4.	11.50. – 12.35.
5.	12.50. – 13.35.
6.	13.45. – 14.30.

6. Продолжительность перемен:

- 1 перемена – 10 минут;
- 2 перемена – 20 минут;
- 3 перемена – 20 минут;
- 4 перемена – 15 минут;
- 5 перемена – 10 минут;
- 6 перемена – 10 минут;

7. Структурные сетки учебного плана образовательной программы прилагаются.

8. Количество классов - 11.

9. Средняя наполняемость – 25 человек.

В начальной школе в каждом классе за счет перемен и физкультминуток увеличено время на двигательную активность ребенка.

Возможности школы (кадровое и материальное обеспечение) позволяют проводить третий урок физкультуры в спортивном зале. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе проводятся: ежеурочные физкультурные паузы в I-V классах, внеклассные и спортивные мероприятия, организуются различные экскурсии, культпоходы.

Результатом окончания изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классе являются военные сборы для юношей (место проведения и сроки определяются приказом ОО Адмиралтейского района).

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

В школе созданы необходимые условия, найдены средства и обеспечена возможность деления на группы классов с меньшей наполняемостью. Также осуществляется деление на группы при организации предпрофильной подготовки в IX классе и профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов, а также при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Групповые занятия в виде элективных учебных предметов входят в объем максимально допустимой нагрузки и включаются в расписание.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729);
- выбор УМК по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» осуществляется в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Письмо № 03-20-758/16-0-0 от 11.03.2016 «О направлении рекомендаций по выбору УМК по математике»). Обучение в 6 классе осуществляется по УМК Виленкина Н.Я., так как данный учебник продолжает линию, начатую в 5 классе;
- В связи с переходом на линейную модель изучения истории учебники, закупленные до выхода приказа №576 от 08.06.2015, будут использованы с учетом принятой синхронизации изучения курсов истории.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I ступень обучения

Данный Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. №373., определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III -IV классах по 1 часу в неделю в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Он направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и ориентирован на обучение работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий, участие школы в освоении и использовании компьютерной программы «Знак». В I-IV классе, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю. Кроме того изучение предмета «Информатика и ИКТ» включено в программу внеурочной деятельности.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в программу внеурочной деятельности, часть содержания изучается на тематических классных часах.

Предмет «Окружающий мир» изучается в I-IV классах в объеме двух часов в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), осуществляется деление классов на две группы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа год).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей

личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Комплексный курс ОРКСЭ состоит из 6 модулей:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

Все модули курса одинаковые по объему часов и составляют 34 урока. Курс ОРКСЭ обязателен, безотметочен, является единой учебно-воспитательной системой.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

На 2016-2017 учебный год из шести предлагаемых модулей в рамках курса ОРКСЭ родителями для изучения были выбраны:

- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций

психологов.

Внеурочная деятельность в основной образовательной программе образовательного учреждения организуется в режиме занятий для всей параллели. Внеурочная деятельность включает занятия в таких формах как экскурсии, секции, круглые столы, клубные мероприятия, студии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

При организации внеурочной деятельности младших школьников используется модель в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности при работе групп продленного дня составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. Внеурочная деятельность может включать от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, с перерывом не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений во время перерывов. Для обучающихся первого класса продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Для реализации стандарта второго поколения используется один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе «Школа России». Все учебники включены в Федеральный перечень учебников,

рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

С целью достижения стандарта образования каждым ребенком в школе имеются возможности освоения образовательной программы как при классно-урочной форме обучения, так и при индивидуальной (обучение на дому по медицинским показаниям).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО (I ступень обучения)

**Годовой учебный план для I-IV классов
общеобразовательных учреждений, реализующих
образовательную программу начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**Недельный учебный план для I-IV классов
общеобразовательных учреждений, реализующих
образовательную программу начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

4.2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

II ступень обучения

4.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется в V- VI классах всех образовательных организаций.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 1 учебный час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» V- VI классах.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах ведется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

При изучении следующих предметов осуществляется деление классов на две группы:

- Иностранные языки (V - VI классы);
- Технология (V - VI классы).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

По одному часу внеурочной деятельности выделяется на дополнительное изучение географии и биологии в VI классе, что позволяют организовать проведение практических работ по темам курсов с использованием краеведческого материала.

Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и обучения работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий, для освоения и использования информационных и компьютерных технологий изучение предмета «Информатика и ИКТ» в V-VI классах включено в программу внеурочной деятельности.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VI классах в условиях пятидневной учебной недели при использовании часов внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО
(II степень обучения)

**Годовой учебный план для V-VI классов
общеобразовательных учреждений, реализующих
образовательную программу начального общего образования
в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		170	238	408

**Недельный учебный план для V-VI классов
общеобразовательных учреждений, реализующих
образовательную программу основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	59
Внеурочная деятельность		5	7	12

4.2.2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Математика с VII по IX класс реализуется учебными предметами Алгебра и Геометрия.

В VII-IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VII классе на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе, при изучении учебного предмета «ИЗО» в VII классе, при изучении учебного предмета «Музыка» в VII классе, при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

Изучение учебного предмета «Технология» ведется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. Выбор направления обучения в VII классе продолжает проводиться по гендерному признаку, в VIII классе не по гендерному признаку, а исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Распределение часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения осуществлено следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Алгебра и Геометрия		1	1	2

На ведение уроков литературы в течение недели отводится дополнительный час в VII - VIII классах, что дает возможность реализовывать принципы развивающего обучения, использовать такие активные формы организации учебной деятельности, как уроки-практикумы, проектная деятельность, широко применять ИКТ. Все это позволяет учащимся овладеть разными видами чтения, навыками анализа литературного произведения, повысить культуру устной и письменной речи.

Один дополнительный час выделен на изучение русского языка в VIII классе, что позволяет повысить качество и объем целенаправленного повторения разделов курса в связи с итоговой аттестацией в форме ОГЭ в IX классе, дифференцировать работу, а также отрабатывать различные технологии тестирования при контроле знаний.

Один дополнительный час выделен на изучение алгебры и геометрии в VII классе, так как это новые предметы, базовые знания которых являются основными при прохождении итоговой аттестации в форме ОГЭ в IX классе.

На курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» выделяется 1 час в VII классе, для создания базы при изучении данного предмета в дальнейшем (в V-VI классах этот предмет изучается в рамках внеурочной деятельности). Таким образом, изучение предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» продолжается с V по IX класс, с делением на группы.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры вводится «Черчение» с упором на изучение «Компьютерной графики».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Элективные учебные предметы предпрофильной подготовки представлены программами или модулями по выбору:

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Учебник, учебное пособие	Предметная область	Кем допущен
В лабиринтах математики	34	Лукичева Е.Ю.	ГИА 2013. Математика: сборник заданий: 9 класс/В.В.Корчагин, М.Н.Корчагина. – М.: Эксмо, 2012	Математика	ЭНМС. Протокол № 2 от 23.06.2014. Санкт-Петербург, АППО
Страны ближнего зарубежья	17	Г.И. Богданова	Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков «Экономическая и социальная география зарубежных стран» Издательство «Академия», 2013	География	ЭНМС, протокол №7 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО
«Заговори, чтобы я тебя увидел». (Культура речи. Языковая норма).	34	Егорова Л.К.	Пособие для учащихся В.И. Аннушкин Риторика. 10-11 классы Издательство «Просвещение» 2013	Русский язык	ЭНМС, протокол №4 от 09.09.2014 Санкт-Петербург, АППО
Математика для каждого	34	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Пособие для учащихся «3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1» Под редакцией Семенова А.Л., Яценко И.В. – Москва. Экзамен. 2014	Математика	ЭНМС, протокол №3 от 07.06.2013. Санкт-Петербург, АППО
Краеведение	17	Т.М.Печенина	С.В.Васильев, Т.В. Васильева, О.В. Гаврилов «География и экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области» Издательство МГУ, М. 2008	География	ЭНМС, протокол №7 от 20.06.2014. Санкт-Петербург, АППО
Я и профессия.	34	Басова И.П.	Твоя профессиональная карьера, учебник для 8- 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., - М.: Просвещение, 2013	Профориентация	ЭНМС Протокол № 3 от 17.06.2014 Санкт-Петербург, АППО

Основы выбора профессии и социализации личности	34	Н.В. Касаткина	«Профориентация . Личностное развитие», М.Ю. Савченко, Москва «ВАКО», 2005	Профориентация	ЭНМС, протокол №10 от 09.09.2014. Санкт-Петербург, АППО
---	----	----------------	--	----------------	---

При изучении следующих предметов осуществляется деление классов на две группы:

- Иностранные языки (VII - IX классы);
- Информатика (VII - IX классы);
- Технология (VII - IX классы);
- Элективные учебные предметы (IX класс).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год
(II ступень обучения при шестидневной учебной неделе)

Годовой учебный план

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Английский язык	102	102	102	306
Математика				
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34		34
	ИЗО	34		34
	Искусство		34	34
Технология	68	34		102
ОБЖ		34		34
Физкультура	102	102	102	306
Итого	1020	1054	1020	3094
Региональный компонент				
История и культура СПб	34	34	34	102
ОБЖ	34		34	68
Алгебра и Геометрия		34	34	68
Итого	68	68	102	238
Школьный компонент				
Русский язык		34		34
Литература	34	34		68
Алгебра и Геометрия	34			34
Информатика и ИКТ	34			34
Черчение		34		34
Предпрофильная подготовка (Элективные учебные предметы)			102	102
Итого	102	102	102	306
Предельно допустимая годовая учебная нагрузка	1190	1224	1224	3638

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год
(II ступень обучения при шестидневной учебной неделе)
Недельный учебный план

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
Федеральный компонент					
Русский язык		4	3	2	9
Литература		2	2	3	7
Английский язык		3	3	3	9
Математика					
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6
Информатика и ИКТ			1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка	1			1
	ИЗО	1			1
	Искусство		1	1	2
Технология		2	1		3
ОБЖ			1		1
Физкультура		3	3	3	9
Итого		30	31	30	91
Региональный компонент					
История и культура СПб		1	1	1	3
ОБЖ		1		1	2
Алгебра и Геометрия			1	1	2
Итого		2	2	3	7
Школьный компонент					
Русский язык			1		1
Литература		1	1		2
Алгебра и Геометрия		1			1
Информатика и ИКТ		1			1
Черчение			1		1
Предпрофильная подготовка (Элективные учебные предметы)				3	3
Итого		3	3	3	9
Предельно допустимая годовая учебная нагрузка		35	36	36	107

5. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III ступень обучения (X– XI классы)

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Школа постоянно изучает образовательные запросы учащихся, их возможности и пожелания родителей по построению образовательного маршрута на III ступени обучения. Исходя из запросов учащихся и пожеланий родителей, учебный план для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

В инвариантной части учебного плана X-XI классов на изучение ряда предметов на базовом уровне отводится следующее количество часов в неделю:

- русский язык 1 час;
- литература, английский язык, физкультура по 3 часа;
- математика (алгебра и начала анализа, геометрия) изучаются в течение 4 часов в неделю;
- история, обществознание по 2 часа;
- ОБЖ, география, биология, химия, физика по 1 часу в неделю.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику

выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета. Так как «Обществознание» является одним из самых востребованных предметов при прохождении ГИА в форме ЕГЭ, из вариативной части учебного плана выделяется 1 час на его углубленное изучение.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час для изучения этих предметов используется из вариативной части учебного плана.

В условиях реализации модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» является обязательным.

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при выборе модели универсального (непрофильного) обучения.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента; преподавание элективных учебных предметов; преподавание учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведение учебных практик и исследовательской деятельности; осуществление образовательных проектов и т.п.

В связи с изменением структуры ЕГЭ по предмету «Математика», разделения экзамена на базовую и профильную части, высоким уровнем спроса на технические специальности, где требуется профильная математика и концепцией развития математического образования, из компонента образовательной организации выделяется час на изучение предмета «Алгебра и начала анализа».

Возможность индивидуализации образовательного маршрута предоставляется учащимся за счет выбора элективных учебных предметов в рамках базового учебного плана.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы

выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения).

Из часов компонента образовательной организации учебного плана для развития учащихся, создания условий для дальнейшего профессионального определения предлагается выбор следующих элективных учебных предметов в X-XI классах:

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Учебник, учебное пособие	Предметная область	Кем допущен
«Теория и практика написания сочинений»	34	С.Д.Фролова	Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Греков В.Ф., Крючков С.Е. Издательство «Просвещение» 2013	Русский язык	Протокол заседания ЭНМС №3 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО
Математика: избранные вопросы	68	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Элективные курсы) Никольский С.М. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Москва. Просвещение. 2014	Математика	ЭНМС, протокол №3 от 07.06.2013 Санкт-Петербург, АППО
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68	Т.П.Волкова, С.В.Александрова	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. «Просвещение» 2013	Обществознание	Протокол заседания ЭНМС №1 от 13 мая 2014 г. Санкт-Петербург, АППО
Дебаты: основы теории и практики	34	Сухов И.Б.	Риторика 10-11 классы. Базовый	Надпредметный	Протокол заседания

ведения дискуссий			уровень: учебник / А.К. Михальская.- 2-е изд., стереотипное. – М.: Дрофа, 2014		ЭНМС №1 от 13.05.2014
Психология личности и межличностных отношений	68	Рак Т.В.	Немов Р.С. Психология. Пособие для учащихся 10-11 классов. М.: Просвещение	Межпредметный	ЭНМС, протокол №5 от 09.10.2012
Теория и практика анализа художественного текста	68	Маканина С.И.	ЕГЭ. Литература. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями/ М.Б. Багге, М.Г. Белова, Л.П. Висленко и др. – М.: Спб.: Просвещение 2012	Литература	ЭНМС, протокол №6 от 25.06.2014
«Путь к созданию текста»	34	Новикова Т.Б.	Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013.	Русский язык	ЭНМС СПб АППО Протокол № 3 от 20.06.2014
Элективный курс по физике «Решение задач»	68	Смирнова О.А., Медяник М.В.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика. 11 класс. Классический курс». М. «Просвещение». 2013	Физика	ЭНМС СПб АППО Протокол № 6/14 от 19.06.2014
К совершенству шаг за шагом	68	Семенцова В.Н.	Готовимся к ЕГЭ. Биология. КТМ., М., Просвещение, 2012	Биология	СПб АППО ЭНМС, Протокол №6 от 23.05.2012
«Условность как способ существования искусства. Условность литературного направления»	68	Лазо Е.Ю.	Условность литературного направления Условность как способ существования искусства. Условность в литературе: Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9-	Литература	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС 25 июня 2014 года

			11 классов: Учебно-методическое пособие /Авт.-сост. Е.Ю.Лазо. - СПб.: Антология, 2013. – 224 с.		
--	--	--	--	--	--

Предусмотрено деление на группы при изучении следующих предметов:

- иностранные языки (X-XI класс);
- информатика и ИКТ (X-XI класс);
- элективные учебные предметы (X-XI класс);
- технология (X-XI класс);
- физическая культура (X-XI класс).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю.Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год

для универсальной (непрофильной) модели обучения
(III ступень обучения при шестидневной учебной неделе)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	В 10 класс в неделю (год)	В 11 класс в неделю (год)
Федеральный компонент			
Русский язык	68	1 (34)	1 (34)
Литература	204	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык (английский)	204	3 (102)	3 (102)
Алгебра и начала анализа	136	2 (68)	2 (68)
Геометрия	136	2 (68)	2 (68)
Информатика и ИКТ	68	1 (34)	1 (34)
История	136	2 (68)	2 (68)
Обществознание (включая Экономику и Право)	136	2 (68)	2 (68)
География	68	1(34)	1(34)
Физика	136	2 (68)	2 (68)
Химия	68	1(34)	1(34)
Биология	68	1(34)	1(34)
Искусство (МХК)	68	1(34)	1(34)
Технология	68	1(34)	1(34)
Физическая культура	204	3 (102)	3 (102)
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1(34)	
Всего:	1802	27 (918)	26 (884)
Региональный компонент			
Русский язык	68	1(34)	1(34)
Алгебра и начала анализа	68	1(34)	1(34)
Всего:	136	2 (68)	2 (68)
Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы	272	4 (136)	4 (136)
Алгебра и начала анализа	68	1(34)	1(34)
Обществознание	68	1(34)	1(34)
Химия	68	1(34)	1(34)
Биология	68	1(34)	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности	34		1(34)
Всего:	578	8 (272)	9 (306)
Итого:	2516	37 (1258)	37 (1258)