

Принято

Решением педагогического Совета

Протокол № 8 от « 08 » июня 2017 года

Утверждено



Приказ № 77

Директор ГБОУ СОШ № 280

Ю.Б. Севастьянова

2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего образования** **в соответствии с ФБУП-2004**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280

имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района
на 2017/2018 учебный год

Санкт -Петербург
2017 год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования в соответствии с ФБУП-2004
ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта

2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Устав школы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и состоит из учебных планов всех реализуемых в школе образовательных программ. Учебный план разработан на основе концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020» и является составной частью регионального /Петербургского/ образовательного стандарта для общеобразовательных школ. В основу плана положены основные компоненты федерального и регионального примерных учебных планов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- базовая ОП основной школы (ФГОС ОО) – 5-7 классы;
- базовая ОП основной школы – 8-9 классы;
- базовая ОП средней школы – 10-11 классы.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Федеральный компонент (базовые общеобразовательные учебные предметы, профильные общеобразовательные учебные предметы, предусмотренные Базисным планом);
- Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент включает в себя ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают определенных уровней образованности, овладевают прочными знаниями, навыками конструктивного общения, учебного труда, культуры поведения.

Региональный компонент отражает специфику среды обитания учащихся (Санкт-Петербург), особенности освоения истории и культуры города.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- История и культура Санкт-Петербурга (V-IX классы);
- Основы безопасности жизнедеятельности (V-VII, IX классы);
- Алгебра и Геометрия (VIII-IX классы, всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

Выбор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы. Элективные учебные

предметы являются обязательными для всех учащихся, вносятся в сетку расписания.

1.4. Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4.1. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2017 года и заканчиваются 25 мая 2018 года.

Продолжительность периода учебных занятий устанавливается в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими количество учебных недель:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период учебных занятий в основной школе состоит из четвертей. Продолжительность четвертей:

- I четверть 01 сентября 2017 – 29 октября 2017 (8 учебных недель);
- II четверть 08 ноября 2017 – 27 декабря 2017 (8 учебных недель);
- III четверть 11 января 2018 – 23 марта 2018 (9 учебных недель у учащихся I класса, 10 учебных недель у учащихся II-IX классов);
- IV четверть 02 апреля 2018 – 25 мая 2018 (8 учебных недель).

1.4.2. Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы 30 октября – 07 ноября 2017 года;
- Зимние каникулы 28 декабря 2017 года – 10 января 2018 года;
- Весенние каникулы 24 марта – 01 апреля 2018 года.

1.4.3. Режим работы в течение учебного года:

Обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе. По шестидневной рабочей неделе в образовательном процессе обучаются:

- VII-IX классы – основание: календарный учебный график образовательного учреждения на 2017/2018 учебный год.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 45 минут.

1.4.4. Образовательная нагрузка:

Для VIII-XI классов продолжительность урока в течение учебного года - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в восьмом и девятом классах составляет 36 часов. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для учащихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VIII классе – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.4.5. Расписание звонков:

Начальная, основная и старшая школа (I класс второе полугодие, II-XI классы)	
Урок	Звонки
1.	8.45. – 9.30.
2.	9.40. – 10.25.
3.	10.45. – 11.30.
4.	11.50. – 12.35.
5.	12.50. – 13.35.
6.	13.45. – 14.30.
7.	14.40. – 15.25.

1.4.6. Продолжительность перемен:

- 1 перемена – 10 минут;
- 2 перемена – 20 минут;
- 3 перемена – 20 минут;
- 4 перемена – 15 минут;
- 5 перемена – 10 минут;
- 6 перемена – 10 минут;

1.4.7. Структурные сетки учебного плана образовательной программы прилагаются.

1.4.8. Количество классов - 2.

1.4.9. Средняя наполняемость – 27 человек.

Возможности школы (кадровое и материальное обеспечение) позволяют проводить третий урок физкультуры в спортивном зале и танцевальном классе. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе проводятся внеклассные и спортивные мероприятия, организуются различные экскурсии, культпоходы.

1.5. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление

классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

В школе созданы необходимые условия, найдены средства и обеспечена возможность деления на группы классов с меньшей наполняемостью. Также осуществляется деление на группы при организации предпрофильной подготовки в IX классе, в том числе, при изучении элективных учебных предметов.

Групповые занятия в виде элективных учебных предметов входят в объем максимально допустимой нагрузки и включаются в расписание.

1.6. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);
- выбор УМК по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» осуществляется в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Письмо № 03-20-758/16-0-0 от 11.03.2016 «О направлении рекомендаций по выбору УМК по математике»);
- В связи с переходом на линейную модель изучения истории учебники, закупленные до выхода приказа №576 от 08.06.2015, будут использованы с учетом принятой синхронизации изучения курсов истории.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных

программ

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Математика с VII по IX класс реализуется учебными предметами Алгебра и Геометрия.

В VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе, при изучении учебного предмета «ИЗО» в VIII классе, при изучении учебного предмета «Музыка» в VII-IX классах, при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу и ведется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Распределение часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения осуществлено следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	1		1
Литература	1		1

Алгебра и Геометрия	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	2
Всего	4	3	7

Один дополнительный час выделен на изучение русского языка в VIII классе, что позволяет повысить качество и объем целенаправленного повторения разделов курса в связи с итоговой аттестации в форме ОГЭ в IX классе, дифференцировать работу, а также отрабатывать различные технологии тестирования при контроле знаний.

На ведение уроков литературы в течение недели отводится дополнительный час в VIII классе, что дает возможность реализовывать принципы развивающего обучения, использовать такие активные формы организации учебной деятельности, как уроки-практикумы, проектная деятельность, широко применять ИКТ. Все это позволяет учащимся овладеть разными видами чтения, навыками анализа литературного произведения, повысить культуру устной и письменной речи.

Один дополнительный час выделен на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе), базовые знания которых являются основными при прохождении итоговой аттестации в форме ОГЭ в IX классе.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры вводится предмет «Черчение» с упором на изучение «Компьютерной графики».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Элективные учебные предметы предпрофильной подготовки представлены программами или модулями по выбору:

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Учебник, учебное пособие	Предметная область	Кем допущен
В лабиринтах математики	34	Лукичева Е.Ю.	ГИА 2013. Математика: сборник заданий: 9 класс/В.В.Корчагин, М.Н.Корчагина. – М.: Эксмо, 2012	Математика	ЭНМС. Протокол № 2 от 23.06.2014. Санкт-Петербург,

					АППО
Страны ближнего зарубежья	17	Г.И. Богданова	Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков «Экономическая и социальная география зарубежных стран» Издательство «Академия», 2013	География	ЭНМС, протокол №7 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО
«Заговори, чтобы я тебя увидел». (Культура речи. Языковая норма).	34	Егорова Л.К.	Пособие для учащихся В.И. Аннушкин Риторика. 10-11 классы Издательство «Просвещение» 2013	Русский язык	ЭНМС, протокол №4 от 09.09.2014 Санкт-Петербург, АППО
Математика для каждого	34	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Пособие для учащихся «3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1» Под редакцией Семенова А.Л., Яценко И.В. – Москва. Экзамен. 2014	Математика	ЭНМС, протокол №3 от 07.06.2013. Санкт-Петербург, АППО
Краеведение	17	Т.М.Печенина	С.В.Васильев, Т.В. Васильева, О.В. Гаврилов “География и экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области» Издательство МГУ, М. 2008	География	ЭНМС, протокол №7 от 20.06.2014. Санкт-Петербург, АППО
Я и профессия.	34	Басова И.П.	Твоя профессиональная карьера, учебник для 8- 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., - М.: Просвещение, 2013	Профориентация	ЭНМС Протокол № 3 от 17.06.2014 Санкт-Петербург, АППО
Основы выбора профессии и социализации личности	34	Н.В. Касаткина	«Профориентация. Личностное развитие», М.Ю. Савченко, Москва «ВАКО», 2005	Профориентация	ЭНМС, протокол №10 от 09.09.2014. Санкт-Петербург, АППО

При изучении следующих предметов осуществляется деление классов на две группы:

- Иностранные языки (VII - IX классы);
- Информатика (VII - IX классы);
- Технология (VII - IX классы);
- Элективные учебные предметы (IX класс).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год
(при шестидневной учебной неделе)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа основного общего образования ФБУП-2004

Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
-	Федеральный компонент															
Русский язык	204	34	6	204	34	6	136	34	4	102	34	3	68	34	2	714
Литература	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
Иностранный язык (англ)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Информатика и ИКТ		34			34			34		34	34	1	68	34	2	102
История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Обществознание (включая экономику и право)		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
География		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Природоведение	68	34	2		34			34			34			34		68
Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
Биология		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту	918		27	952		28	1020		30	1054		31	1020		30	4964

-	Региональный и компонент ООД																
	Русский язык		34			34			34		34	34	1		34		34
	Литература		34			34		34	34	1	34	34	1		34		68
	Алгебра		34			34			34		17	34	0,5	34	34	1	51
	Геометрия		34			34		34	34	1	17	34	0,5		34		51
	Информатика и ИКТ		34			34		34	34	1		34			34		34
	Биология		34			34			34			34			34		
	География		34			34			34			34			34		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		34	34	1	136
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
	Черчение и графика		34			34			34		34	34	1		34		34
	Электив (предметы по выбору)		34			34			34			34		102	34	3	102
	→ «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)		34			34			34			34		34	34	1	34
	→ Математика для каждого		34			34			34			34		34	34	1	34
	→ Основы выбора профессии		34			34			34			34		34	34	1	34
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	68	34	2	68	34	2	170	34	5	170	34	5	204	34	6	680
	Всего по компоненту	68		2	68		2	170		5	170		5	204		6	680
-	Итого по плану																
	Итого:	986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644
	Предельная нагрузка:	986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644
	Всего по УП	986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644

