

Принято

Решением педагогического Совета
Протокол № 8 от « 08 » июня 2017 года

Утверждено



Приказ № 04-77

Директор ГБОУ СОШ № 280

Ю.Б. Севастьянова

09 июня 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего образования** **в соответствии с ФГОС ООО**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280
имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района
на 2017/2018 учебный год

Санкт -Петербург
2017 год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО
ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII классов образовательных организаций в 2017/2018 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за

ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Устав школы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и состоит из учебных планов всех реализуемых в школе образовательных программ. Учебный план разработан на основе концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020» и является составной частью регионального /Петербургского/ образовательного стандарта для общеобразовательных школ. В основу плана положены основные компоненты федерального и регионального примерных учебных планов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- базовая ОП основной школы (ФГОС ООО) – 5-7 классы;
- базовая ОП основной школы – 8-9 классы;
- базовая ОП средней школы – 10-11 классы.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Федеральный компонент (базовые общеобразовательные учебные предметы, профильные общеобразовательные учебные предметы, предусмотренные Базисным

планом);

- Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент включает в себя ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают определенных уровней образованности, овладевают прочными знаниями, навыками конструктивного общения, учебного труда, культуры поведения.

Региональный компонент отражает специфику среды обитания учащихся (Санкт-Петербург), особенности освоения истории и культуры города.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- История и культура Санкт-Петербурга (V-IX классы);
- Основы безопасности жизнедеятельности (V-VII, IX классы);
- Обществознание (V класс).

Выбор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы.

1.4. Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4.1. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2017 года и заканчиваются 25 мая 2018 года.

Продолжительность периода учебных занятий устанавливается в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими количество учебных недель:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период учебных занятий в основной школе состоит из четвертей. Продолжительность четвертей:

- I четверть 01 сентября 2017 – 29 октября 2017 (8 учебных недель);
- II четверть 08 ноября 2017 – 27 декабря 2017 (8 учебных недель);
- III четверть 11 января 2018 – 23 марта 2018 (9 учебных недель у учащихся I класса, 10 учебных недель у учащихся II-IX классов);

- IV четверть 02 апреля 2018 – 25 мая 2018 (8 учебных недель).

1.4.2. Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы 30 октября – 07 ноября 2017 года;
- Зимние каникулы 28 декабря 2017 года – 10 января 2018 года;
- Весенние каникулы 24 марта – 01 апреля 2018 года.

1.4.3. Режим работы в течение учебного года:

Обучение осуществляется по пятидневной и шестидневной рабочей неделе. По пятидневной рабочей неделе в образовательном процессе обучаются:

- V-VI классы – основание: рекомендации Комитета по образованию для реализации поэтапного перехода на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования.

По шестидневной рабочей неделе в образовательном процессе обучаются:

- VII-IX классы – основание: календарный учебный график образовательного учреждения на 2017/2018 учебный год.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 45 минут.

1.4.4. Образовательная нагрузка:

Для V-XI классов продолжительность урока в течение учебного года - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в пятом классе 29 часов, в шестом классе 30 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в седьмом классе составляет 35 часов. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся V- VII классов – не более 7 уроков;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

1.4.5. Расписание звонков:

Начальная, основная и старшая школа (I класс второе полугодие, II-XI классы)	
Урок	Звонки
1.	8.45. – 9.30.
2.	9.40. – 10.25.
3.	10.45. – 11.30.
4.	11.50. – 12.35.

5.	12.50. – 13.35.
6.	13.45. – 14.30.
7.	14.40. – 15.25.

1.4.6. Продолжительность перемен:

- 1 перемена – 10 минут;
- 2 перемена – 20 минут;
- 3 перемена – 20 минут;
- 4 перемена – 15 минут;
- 5 перемена – 10 минут;
- 6 перемена – 10 минут;

1.4.7. Структурные сетки учебного плана образовательной программы прилагаются.

1.4.8. Количество классов - 4.

1.4.9. Средняя наполняемость – 25 человек.

Возможности школы (кадровое и материальное обеспечение) позволяют проводить третий урок физкультуры в спортивном зале и танцевальном классе. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе проводятся внеклассные и спортивные мероприятия, организуются различные экскурсии, культпоходы.

1.5. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

В школе созданы необходимые условия, найдены средства и обеспечена возможность деления на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.6. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);
- выбор УМК по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» осуществляется в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга

(Письмо № 03-20-758/16-0-0 от 11.03.2016 «О направлении рекомендаций по выбору УМК по математике»). Обучение в 6 классе осуществляется по УМК Виленкина Н.Я., так как данный учебник продолжает линию, начатую в 5 классе;

- В связи с переходом на линейную модель изучения истории учебники, закупленные до выхода приказа №576 от 08.06.2015, будут использованы с учетом принятой синхронизации изучения курсов истории.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется в V- VII классах всех образовательных организаций.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	V	VI	VII	
Обществознание	1			1

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Литература			1	1
Алгебра и Геометрия			1	1
Биология			1	1
История и культура Санкт-Петербурга			1	1
Всего	2	1	5	8

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 1 учебный час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» V- VII классах.

На ведение уроков «Литературы» в течение недели отводится дополнительный час в VII классе, что дает возможность реализовывать принципы развивающего обучения, использовать такие активные формы организации учебной деятельности, как уроки-практикумы, проектная деятельность, широко применять ИКТ. Все это позволяет учащимся овладеть разными видами чтения, навыками анализа литературного произведения, повысить культуру устной и письменной речи.

Математика с VII по IX класс реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Один дополнительный час выделен на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VII классе, так как это новые предметы, базовые знания которых являются основными при прохождении итоговой аттестации в форме ОГЭ в IX классе.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в VII классе один дополнительный час выделен на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу и ведется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а

исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся и часы предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной

образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

При изучении следующих предметов осуществляется деление классов на две группы:

- Иностранные языки (V - VII классы);
- Технология (V - VII классы);
- Информатика (VII класс).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VI классах в условиях пятидневной учебной недели при использовании часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

По одному часу внеурочной деятельности выделяется на дополнительное изучение географии и биологии в VI классе, что позволяют организовать проведение практических работ по темам курсов с использованием краеведческого материала.

Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и обучения работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий, для освоения и использования информационных и компьютерных технологий изучение предмета

«Информатика и ИКТ» в V-VI классах включено в программу внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год

(при пятидневной учебной неделе в V – VI классах и шестидневной учебной неделе в VII классе)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Русский язык и литература	Русский язык		34			34			34		34	34	1		34		34	
	Литература		34			34		34	34	1	34	34	1		34		68	
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34		16	34	0,47	16	34	0,47	32	
	Геометрия		34			34		34	34	1	18	34	0,53	18	34	0,53	70	
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34	
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102	
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102	
	Электив (предметы по выбору)		34			34			34			34		68	34	2	68	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	170	34	5	136	34	4	136	34	4	544	
Всего по компоненту		68		2	34		1	170		5	136		4	136		4	544	
- Итого по плану																		
Итого:			986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644
Предельная нагрузка:			986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644
Всего по УП			986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644

