

**Аннотации
к рабочим программам по предметам
ГБОУ СОШ №280 имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Содержание

Оглавление

Аннотации к рабочим программам 1 класса	2
Аннотации к рабочим программам 2 класса	5
Аннотации к рабочим программам 3 класса	8
Аннотации к рабочим программам 4 класса	11
Аннотации к рабочим программам 5 класса	15
Аннотации к рабочим программам 6 класса	21
Аннотации к рабочим программам 7 класса	26
Аннотации к рабочим программам 8 класса	33
Аннотации к рабочим программам 9 класса	41
Аннотации к рабочим программам 10 класса	49
Аннотации к рабочим программам 11 класса	58

Аннотации к рабочим программам 1 класса

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений «Русский язык. 1-4 классы» (авторы В.Г.Горецкий, В.П.Канакина; учебно-методический комплект «Школа России»).

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуникативных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Русский язык и Литературное чтение». Программой предусмотрено изучение русского языка в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю).

Литературное чтение

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 1 класса составлена на основе Федерального компонента стандарта начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение 1-4 классы» учебно-методический комплект «Школа России».

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс состоит из двух блоков «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по литературе рассчитана на 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебные недели).

Математика

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение предмета способствует

-развитию основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-развитию пространственного воображения;

-развитию математической речи;

-формированию системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формированию умения вести поиск информации и работать с ней;
- формированию первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитию познавательных способностей;
- воспитанию стремления к расширению математических знаний;
- формированию критичности мышления;
- развитию умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280 имени М.Ю. Лермонтова, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;
- идея целостности мира;
- идея уважения к миру.

Музыка

Рабочая программа по музыке для 1 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной программы начального образования по музыке и содержания программы «Музыка» для 1-4 классов авторов Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М. Иоганнеса, в мир культуры других народов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций, изустных и письменных форм бытования музыки как истоков творчества композиторов-классиков. Включение в программу музыки религиозной традиции базируется на культурологическом подходе, который дает возможность учащимся осваивать духовно-нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой музыкальной культуры.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 1 класс создана на основе федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Искусство».

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ № 280, примерной учебной программы, с учетом целей и задач начального общего образования и отображающей пути реализации содержания учебного предмета: физическая культура. На основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы В. И. Лях, А. А. Зданевич. Рабочая программа рассчитана на три часа в неделю по плану базовой и вариативной части комплексной программы В. И. Лях 2011г.

Для прохождения программы в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник: В.И.Лях.Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, 13-е изд, М.: «Просвещение», 2012

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Кроссовая подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

Технология

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы по технологии, проекта ФГОС общего образования второго поколения,
- образовательной программы «Школа России»
- программы Роговцева Н.И. Анащенко С.В. «Технология» для 1 – 4 классов,
- рабочей программы и тематического планирования по технологии для 1 класса авторов Роговцева Н.И. Анащенко С.В.
- учебного плана школы на 2017-2018 год.

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Аннотации к рабочим программам 2 класса

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №_280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по русскому языку В.П.Канакиной.

На изучение русского языка во 2 классе отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №_280____, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по литературному чтению Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого.

Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч - 4 ч в неделю.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку, с учётом авторской программы курса к УМК «Английский язык. Brilliant» (2-4 классы, авт. КомароваЮ.А., Ларионова И.В. и др. (издательства «Русское слово»).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Английский язык. Brilliant» для 2 - 4 классов под редакцией Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перетт - М.,Русское слово, 2011.

Математика

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №_280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по математике М.И.Моро, С.И.Волковой и др)

Количество часов в неделю: 4 ч., в год: 136 ч.

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №_280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова.

На изучение окружающего мира отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Музыка

Рабочая программа по музыке для 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной программы начального образования по музыке и содержания программы «Музыка» для 1-4 классов авторов Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М. Йеменского, в мир культуры других народов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций, изустных и письменных форм бытования музыки как истоков творчества композиторов-классиков. Включение в программу музыки религиозной традиции базируется на культурологическом подходе, который дает возможность учащимся осваивать духовно-нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой музыкальной культуры.

Изобразительное искусство

Рабочая программа и система уроков по предметному курсу «Изобразительное искусство» для 2 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №_280____, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании авторской программы, разработанной народным художником России, академиком РАО и РАХ Б. М. Неменским.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы.

На изучение предметного курса «Изобразительное искусство» во 2 классе отводится 34 ч в год (34 учебные недели; 1 ч в неделю). Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ № 280, примерной учебной программы, с учетом целей и задач начального общего образования и отображающей пути реализации содержания учебного предмета: физическая культура. На основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы В. И. Лях, А. А. Зданевич. Рабочая программа рассчитана на три часа в неделю по плану базовой и вариативной части комплексной программы В. И. Лях 2011г.

Для прохождения программы в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник: В.И.Лях.Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, 13-е изд, М.: «Просвещение», 2012

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Кроссовая подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

Технология

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ № 280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.

На изучение предмета «Технология» во 2 классе предусмотрено 34 ч за год, 1 ч в неделю. Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Аннотации к рабочим программам 3 класса

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по русскому языку В.П.Канакиной.

На изучение русского языка в 3 классе отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

Литературное чтение.

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по литературному чтению Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого.

В 3 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч - 4 ч в неделю.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Английский язык.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку, с учётом авторской программы курса к УМК «Английский язык. Brilliant» (2-4 классы, авт. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. и др. (издательства «Русское слово»).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Английский язык. Brilliant» для 2 - 4 классов под редакцией Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перетт - М., Русское слово, 2011.

Математика.

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №_280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по математике М.И.Моро, С.И.Волковой и др)

Количество часов в неделю: 4 ч., в год: 136 ч.

Окружающий мир.

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №_280____, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова.

На изучение окружающего мира отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Музыка

Рабочая программа по музыке для 3 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной программы начального образования по музыке и содержания программы «Музыка» для 1-4 классов авторов Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М.Июменского, в мир культуры других народов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций, изустных и письменных форм бытования музыки как истоков творчества композиторов-классиков. Включение в программу музыки религиозной традиции базируется на культурологическом подходе, который дает возможность учащимся осваивать духовно-нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой музыкальной культуры.

Изобразительное искусство

Рабочая программа и система уроков по предметному курсу «Изобразительное искусство» для 2 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №_280, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании авторской программы, разработанной народным художником России, академиком РАО и РАХ Б. М. Неменским.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ № 280, примерной учебной программы, с учетом целей и задач начального общего образования и отображающей пути реализации содержания учебного предмета: физическая культура. На основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы В. И. Лях, А. А. Зданевич. Рабочая программа рассчитана на три часа в неделю по плану базовой и вариативной части комплексной программы В. И. Лях 2011г.

Для прохождения программы в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник: В.И.Лях.Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, 13-е изд, М.: «Просвещение», 2012

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Кроссовая подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

Технология

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.

На изучение предмета «Технология» в 3 классе предусмотрено 34 ч за год, 1 ч в неделю.

Аннотации к рабочим программам 4 класса

Русский язык

Рабочая программа по русскому для 4 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, на основе авторской программы «Русский язык» Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. (Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. (Литературное чтение. Рабочие программы. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку, с учётом авторской программы курса к УМК «Английский язык. Brilliant» (2-4 классы, авт. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. и др. (издательства «Русское слово»).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Английский язык. Brilliant» для 2 - 4 классов под редакцией Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перетт - М., Русское слово, 2011.

Математика

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, на основе авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой и др. (Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, на основе авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова (Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Основы мировых религиозных культур

Программа «Основы мировых религиозных культур» является одним из модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», нормативно – правовой базой введения которого являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632).

Учебный предмет «Основы мировых религиозных культур» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программой предусмотрено изучение предмета «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» в 4 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Учебно методический комплекс:

Учебник «Основы мировых религиозных культур», А.Л.Беглов, Е.В.Саплина. Москва «Просвещение», 2012

Электронное приложение к учебнику

Сборник рабочих программ. 4 класс. Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. и др.

Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс. Мацыяка Е.В.

Книга для учителя. 4-5 классы. Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.Е. и др./Под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., т Тишков В.А.

Музыка

Рабочая программа по музыке для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной программы начального образования по музыке и содержания программы «Музыка» для 1-4 классов авторов Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М. Йеменского, в мир культуры других народов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций, изустных и письменных форм бытования музыки как истоков творчества композиторов-классиков. Включение в программу музыки религиозной традиции базируется на культурологическом подходе, который дает возможность учащимся осваивать духовно-нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой музыкальной культуры.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. При этом надо отметить, что занятия музыкой и достижение предметных результатов ввиду специфики искусства неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского (Изобразительное искусство. Рабочие программы 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014), в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ № 280, примерной учебной программы, с учетом целей и задач начального общего образования и отображающей пути реализации содержания учебного предмета: физическая культура. На основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы В. И. Лях, А. А. Зданевич. Рабочая программа рассчитана на три часа в неделю по плану базовой и вариативной части комплексной программы В. И. Лях 2011г.

Для прохождения программы в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник: В.И.Лях.Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, 13-е изд, М.: «Просвещение», 2012

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Кроссовая подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

Технология

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, на основе авторской программы «Технология» Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. (Технология. Рабочие программы 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Аннотации к рабочим программам 5 класса

Русский язык

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по русскому языку для 5–9 классов (автор Л.М. Рыбченкова).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Русский язык» для 5 класса под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына - М., Просвещение, 2015.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Литература

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по литературе для 5–9 классов (автор И. Н. Сухих).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Литература» для 5 класса в 2 частях под редакцией И.Н.Сухих. - М.: Академия, 2015.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, «Стандарта основного общего образования по иностранному языку», с учётом авторской программы курса к УМК «Английский язык» (5-9 классы, авт. КомароваЮ.А., Ларионова И.В. и К. Гренджер(издательства «Русское слово»и «MacMillan», 2012 г.,Москва.).

Математика

Данная рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2014
- Требованиям примерной образовательной программы образовательного учреждения

• Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова – 2-е изд., доп. – М. Просвещение, 2012 и математика: программы: 5 - 9 классы / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – 2-е изд., дораб. – М.:Вентана-Граф, 2013 г., созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

В ходе освоения содержания курса математики в 5 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию (5 – 7 классы) составлена на основании Закона «Об образовании»; федерального государственного образовательного стандарта общего образования; базисного учебного плана, программы Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2014 г.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 7 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени. Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. «Обществознание» 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.). М.: Издательство «Просвещение» 2015 г.

2. *Обществознание*. 6 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.

3. *Обществознание*. 7 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.

Истории

Рабочая программа по истории Древнего мира составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая

история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2014 г., Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2017 - 2018 учебный год;

Программа по истории Древнего мира составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях учащихся ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Роль учебного предмета «История Древнего мира» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира усиливает значение истории. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего.

География

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по географии для 5–9 классов (автор Алексеев А.И.).

Рабочая программа по географии построена на основе линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева. В программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности учащихся.

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах

взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территории.

Биология

Настоящая рабочая программа по биологии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5 классе общеобразовательного учреждения. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения. Рабочая программа по биологии для 5 класса средней школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, на основе рабочей государственной программы по биологии 5-9 классы стандарта второго поколения Москва «Дрофа» 2012 год, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно нравственного развития и воспитания гражданина России. Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе по программе «Планета знаний», одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное опережение. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Музыка

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыке для основного общего образования и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. В программе «Музыка» 5-7 кл. авторов Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов- музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно - психических перегрузок учащихся.

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважение к своим истокам. В программу введен региональный компонент в следующих темах: « Вокальная музыка», «Вторая жизнь песни». При этом учтено, что этот учебный материал не входит в обязательный минимум содержания основных образовательных программ и отнесен к элементам дополнительного содержания. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю для обязательного изучения учебного предмета « Музыка», всего 34 часов. В нее входят разделы: « Музыка и литература»-18 часов, «Музыка и изобразительное искусство» -16 часов. Основными формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: анализ и оценка учебных, игровые формы, устный опрос. Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для учащихся 5-х ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы, базисного учебного плана, учебного плана ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова, утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-х классов ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности до 2020 г., федеральным законом «Об образовании» от 08 мая 2010 года № 83), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности:

- ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;
- ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 7 «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 года ;
- ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
- ФЗ № 3 «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года;
- ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года;
- ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;
- ФЗ № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года;
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года;
- ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования и на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Воробьев Ю.Л. заслуженный спасатель РФ, Герой России) издательство АСТ. Астрель. Москва.2015. В учебно-методический комплекс входят: учебник для 5х классов «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Воробьева Ю.Л. Издательство АСТ. «Астрель», Москва 2015г., рабочая тетрадь по ОБЖ для 5 класса под редакцией Воробьева Ю.Л.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 5 классов разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ № 280, примерной учебной программы, с учетом целей и задач основного общего образования и отображающей пути реализации содержания учебного предмета: физическая культура. На основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы В. И. Лях, А. А. Зданевич. Рабочая программа рассчитана на три часа в неделю по плану базовой и вариативной части комплексной программы В. И. Лях 2011г.

Для прохождения программы в основной школе в учебном процессе можно использовать учебник: В.И.Лях. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2015

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные игры: баскетбол и волейбол», «Кроссовая подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

Аннотации к рабочим программам 6 класса

Русский язык

Рабочая учебная программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне и составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Требований федерального государственного стандарта общего образования;
- Примерной образовательной программы по русскому языку;
- Авторской программы по русскому языку, ориентированной на использование УМК под редакцией Л.М. Рыбченковой (Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын)
 - Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова). Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2012. Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения. Программа по русскому языку для 6 класса основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения.

Программа составлена для учащихся 6 класса и рассчитана на 204 часа.

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в 5 классе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

- **программы** духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- **фундаментального ядра** содержания общего образования по русскому языку;
- **требований** к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- **программы** развития УУД.

Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 6 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);
- примерной программы основного общего образования по литературе,
- программы для 5 — 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих,
- УМК по литературе под редакцией И.Н.Сухих.

Данная программа составлена для реализации курса литературы в 6 классе, который является частью филологического образования и разработан в логике современных требований и методической традиции. Ключевая идея курса заключается в том, что последовательность изучения произведений в 6 классе отражает не этапы развития русской литературы, а специфику открытия Человека ребёнком, а потому и курс называется «Открытие Человека». Данный курс подразумевает знакомство шестиклассников с образами персонажей, созданными в разные эпохи и в разных

странах с помощью художественных средств, выбор которых продиктован особенностями литературных направлений и индивидуальной манеры писателей. Системообразующими элементами становятся понятия авторское отношение, точка зрения, характер персонажа и способ изображения.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280, «Стандарта основного общего образования по иностранному языку», с учётом авторской программы курса к УМК «Английский язык» (5-9 классы, авт. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. и К. Макбет (издательства «Русское слово» и «MacMillan», 2012 г., Москва.).

Математика

Данная рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2015
- Примерной программы по математике для 6 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2012
- Требованиям примерной образовательной программы образовательного учреждения

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, а так же современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС. А так же идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Истории

Данная рабочая программа написана на основе федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей историко-культурный стандарт), приказа Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897», закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); федерального перечня учебников, утвержденного на 2016 – 2017 год, примерной программы основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). С. 85-61, 275-315 // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МО и Н РФ: <http://fgosreestr.ru/>; письмом о переходе на линейную модель изучения истории (письмо КО СПб от 18.03.2016 № 0320859/1600); авторской

программы по истории России к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, Данилова А. А. и др. под ред. А.В. Торкунова в основной школе (сб. программ под ред. Данилова А.А. М.: Просвещение, 2016) и сборник Всеобщая история. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2014; в соответствии с учебным планом школы № 280 СПб.

В рабочей программе используются следующие учебники:

1. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. - М.: Просвещение, 2014.

2. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович и др. под ред. А.В. Торкунова «История России. 6 класс» в 2-х частях М.: Просвещение, 2016.

География

Основная цель изучения географии в 6 классе – систематизировать знания о природе и человеке и подготовить обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых и нормативно-методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Программы духовно - нравственного развития и воспитания личности.
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; 8. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К.Липкина. – М.: Просвещение, 2011.

Биология

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по биологии, рабочих программ по биологии для 5–9 классов системы учебников «Вертикаль» – концентрическая «Сфера жизни» и линейная «Живой организм», базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Разработка рабочей программы осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012, ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ для 1-6 классов.

Программа ориентирована на использование учебника Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. М.: Дрофа, 2016. Учебник входит в линию учебников «Сфера жизни» (концентрический курс).

Музыка

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыке для основного общего образования и важнейшими положениями художественно-педагогической

концепции Д. Б. Кабалева. В программе «Музыка» 5-7 кл. авторов Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов- музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно - психических перегрузок учащихся.

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважение к своим истокам. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю для обязательного изучения учебного предмета « Музыка», всего 34 часов. Основными формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: анализ и оценка учебных, игровые формы, устный опрос. Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для учащихся 6-го ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы, базисного учебного плана, учебного плана ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова, утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 6-го класса ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности до 2020 г., Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. , Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности:

- ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;
- ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 7 «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 года ;
- ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
- ФЗ № 3 «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года;
- ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года;
- ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;
- ФЗ № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года;
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года;
- ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

При разработке программы учтены **требования**, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования и на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Воробьев Ю.Л. заслуженный спасатель РФ, Герой России)издательство АСТ. Астрель. Москва.2014. В учебно-методический комплекс входят: учебник для 6х классов «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Воробьева Ю.Л. Издательство АСТ. «Астрель», Москва 2015г., рабочая тетрадь по ОБЖ для 6 класса под редакцией Воробьева Ю.Л.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию (5 – 7 классы) составлена на основании Закона «Об образовании»; федерального государственного образовательного стандарта общего образования; базисного учебного плана, программы Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2014 г.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 7 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени. Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. «Обществознание» 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.). М.: Издательство «Просвещение» 2015 г.
2. *Обществознание. 6 класс* : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.
3. *Обществознание. 7 класс* : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010).

Аннотации к рабочим программам 7 класса

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);
- Авторской Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов под редакцией В. В. Бабайцевой (авторский коллектив: А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова).

Программа предназначена для работы по учебному комплексу:

- Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова – 11-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 320 с.
- Русский язык. Практика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С. Н. Пименова, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под редакцией С. Н. Пименовой. – М.: Дрофа, 2010. – 241 с.
- Русская речь. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2012. – 160 с.

Литература

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);
- программы для 5 — 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих (И.Н. Сухих. «Литература. Программа для 5-9 классов (базовый уровень)». – М.: Академия. Филологический факультет СПбГУ, 2010));
- Учебника по литературе под редакцией И.Н.Сухих (Литература: учебник для 7 класса общеобразоват. организаций: основное общее образование: в 2 ч. / Ю. В. Малкова, И. Н. Гуйс, Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих; под ред. И. Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.).

Программа 7 класса строится на базовой литературоведческой категории «герой», и ее структура отражает различные аспекты изучения этой категории: эпический, лирический, драматический герой (родовой уровень); герой повести, рассказа (жанровый уровень); «негероический» герой, «странный» герой (аксиологический уровень).

Задача по формированию теоретико-литературного понятия «герой» тесно связана с пониманием образа человека в курсе литературы 6 класса, но если в 6 классе изучение образа героя в большей степени опирается на эмоциональное восприятие, то в 7-м доминирует аналитический подход. Внимание учеников сосредоточивается на основных способах создания характеров эпического и драматического героев, а также на особенностях образа лирического героя. Закреплению представлений учеников об авторской точке зрения способствует систематизация средств выражения

авторского отношения к герою и авторской позиции. Ученики получают представление о взаимосвязи типа героя и жанровой формы произведения, готовясь к понятийному освоению системы литературных родов и жанров в 8 классе.

С учетом потребности в формировании идеала у подростка понятие «героическое» в курсе 7 класса осмысливается как этическая и эстетическая категории (возвышенное, исключительное).

Герой в этом смысле выступает как носитель общественного и нравственного идеала.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.- №1089)
- примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) МО РФ авторской программы «Программа курса по английскому языку 5-9 классы» Комаровой Ю.А

Цели изучения курса – выработка компетенций: общеобразовательных и предметно-ориентированных. Учебно-методический комплекс:

- Комарова Ю.А.: Учебники – англ. яз. для 7 кл. общеобразоват. учрежд. Базовый уровень/ М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013 .
- Комарова Ю.А. Книга для учителя к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 7 класс Базовый уровень - / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013
- Ларионова И.В., Кокрейн С., Комарова Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Комаровой Ю.А. «Английский язык» 7 класс Базовый уровень- / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013
- аудиоприложение МР3 к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 7 класс Базовый уровень - / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013 / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013

Программа составлена с учетом корректировки в связи с государственными праздниками.

Алгебра

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.- №1089)
- примерной программы основного общего образования по алгебре Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Фёдоровой, М.И. Шабунина.(Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных [составитель Т.А. Бурмистрова]).

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по алгебре, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику «Алгебра – 7» авторов: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Одна из главных особенностей курса алгебры, представленного в этом учебнике, заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов

научности и доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается с постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая и логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Особенностью курса является также его практическая направленность, которая служит стимулом развития у учащихся интереса к алгебре, а также основой для формирования осознанных математических навыков и умений. «Идеология» курса алгебры 7 класса делает его органическим продолжением и обобщением курса арифметики. Центральное понятие этого курса – понятие числа развивается и расширяется.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

Геометрия

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.- №1089)
- примерной программы основного общего образования по геометрии для 7-9 классов (авторы:Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М: Просвещение, 2009).

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по геометрии, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику «Геометрия 7-9» авторов: Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. Одна из главных особенностей курса геометрии, представленного в этом учебнике, заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности и доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается с постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая и логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

Информатика

Рабочая программа по Информатике и ИКТ составлена на основе учебного плана образовательного учреждения, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторской программы по Информатике и ИКТ в основной и старшей школе под редакцией Угриновича Н.Д.

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах, а также о методах и средствах их автоматизации. Информационные процессы — фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации.

В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления объектами и процессами и пр.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы современного естественно-научного мировоззрения, основанного на триаде: материя — энергия — информация.

Информатика способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Освоение, базирующихся на этой науке, информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию (5 – 7 классы) составлена на основании Закона «Об образовании»; федерального государственного образовательного стандарта общего образования; базисного учебного плана, программы Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2014 г.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 7 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени. Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- «Обществознание» 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.). М.: Издательство «Просвещение» 2015 г.
- *Обществознание. 6 класс* : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.
- *Обществознание. 7 класс* : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.

Истории

Рабочая программа по истории составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории; федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253. Приказ от 8 июня 2015 г., № 576; примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). С. 85-61, 275-315 // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: <http://fgosreestr.ru/>; и методических рекомендаций для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (письмо КО СПб от 18.03.2016 № 0320859/1600).

Рабочая программа включает в себя программу по всеобщей истории (сб. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы М.: Просвещение, 2014) и авторскую программу по курсу «История России». 6—9 классы (основная школа): А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016.

Главная цель школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

В рабочей программе используются следующие учебники:

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Под редакцией А. А. Искендерова: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2016
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России в 2-х частях. 7 класс М.: Просвещение, 2016

География

Настоящая программа по географии для 7 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. № 1897)
- фундаментального ядра содержания общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы Основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- рабочей программы курса географии разработана к учебникам линии «Полярная звезда» под редакцией А. И. Алексеева для 5—9 классов общеобразовательных учреждений.
- Источник: Николина В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. М.: Просвещение, 2011 г., 144 с.

Биология

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по биологии, рабочих программ по биологии для 5–9 классов системы учебников «Вертикаль» – концентрическая «Сфера жизни» и линейная «Живой организм», базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Программа ориентирована на использование учебника Захарова В.Б. Сонина Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: Дрофа, 2017. Учебник входит в линию учебников «Сфера жизни» (концентрический курс).

Физика

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Примерных программ основного общего образования по учебным предметам.– М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);
- Авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. / сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 7 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Физическая культура

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010).

История и культура Санкт-Петербурга

Данная рабочая программа по истории и культуре Санкт-Петербурга для 7 класса рассчитана на изучение истории и культуры Санкт-Петербурга на базовом уровне и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории Санкт-Петербурга, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 от №1089.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Типовое положение об образовательном учреждении.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ.
5. Авторская программа Л.К. Ермолаевой «Система краеведческого образования в школах Санкт – Петербурга»".
6. Ермолаева Л. К., Захваткина И.З., Лебедева И.Н., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А. «История и культура Санкт-Петербурга», Часть 1, (С древнейших времен до конца XVIII века), СПб, Издательство «СМИО Пресс»

Цель курса: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в мире города, овладения им способами освоения культурного наследия Санкт-Петербурга.

Идея содержания программы.

Процесс формирования петербургского наследия непрерывен. Каждый горожанин помимо собственной воли и желания принимает в нем участие. Однако каждый петербуржец сам определяет свою роль в этом процессе: потребителя или хранителя, разрушителя или создателя наследия.

Музыка

Рабочая программа по музыке для 7-го класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыке для основного общего образования и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. В программе «Музыка» 5-7 кл. авторов Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов- музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно - психических перегрузок учащихся.

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважение к своим истокам. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю для обязательного изучения учебного предмета « Музыка», всего 35 часов. Основными формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: анализ и оценка учебных, игровые формы, устный опрос. Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №280 имени М.Ю. Лермонтова.

Программа ориентирована на использование примерной программы Ю.Л.Воробьева. УМК учителя. Комплексная программа по ОБЖ для учащихся 5 – 9 классов, 2010. Учебник ОБЖ 7 класс под редакцией Ю.Л.Воробьева (Москва 2014 г). УМК обучающегося учебник ОБЖ 7 класс под редакцией Ю.Л.Воробьева (Москва 2014 г). Рабочая тетрадь под редакцией Ю.Л.Воробьева. На изучение курса ОБЖ в 7 классах отводится 1 час в неделю. Программа для 7 классов рассчитана на 34 часа (34 недели).

Аннотации к рабочим программам 8 класса

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- государственного образовательного стандарта общего образования;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);
- Авторской Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов под редакцией В. В. Бабайцевой (авторский коллектив: А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова).

Программа предназначена для работы по учебному комплексу:

- Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова – 11-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 320 с.
- Русский язык. Практика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под редакцией Ю.С.Пичугова. – М.: Дрофа, 2012.
- Русский язык: Русская речь. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2013.

Реализация предметных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Литература

Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- государственного образовательного стандарта общего образования;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);
- программы для 5 — 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих (И.Н. Сухих. «Литература. Программа для 5-9 классов (базовый уровень)». – М.: Академия. Филологический факультет СПбГУ, 2010));
- Учебника по литературе под редакцией И.Н.Сухих (Рыжкова Т.В. Гуйс И.Н. Литература: учебник для 8 класса: основное общее образование: в 2 ч. / под ред. И.Н. Сухих. – М., 2014.)

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)

- примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) МО РФ авторской программы «Программа курса по английскому языку 5-9 классы» Комаровой Ю.А.

Цели изучения курса – выработка компетенций: общеобразовательных и предметно-ориентированных. Учебно-методический комплекс:

- Комарова Ю.А.: Учебники – англ. яз. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. Базовый уровень/ М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013 .

- Комарова Ю.А. Книга для учителя к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 8 класс Базовый уровень - / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013

- Ларионова И.В., Кокрейн С., Комарова Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Комаровой Ю.А. «Английский язык» 8 класс Базовый уровень- / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013

- аудиоприложение MP3 к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 8 класс Базовый уровень - / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013 / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013

Программа составлена с учетом корректировки в связи с государственными праздниками.

Алгебра

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)

- Примерной программы основного общего образования по алгебре Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Фёдоровой,
- М.И. Шабунина. (Алгебра Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т.А. Бурмистрова]).

Данная рабочая программа полностью отображает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

Геометрия

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)

- Программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.(Геометрия Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций [составитель Т.А. Бурмистрова]).

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по геометрии, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику «Алгебра – 8» авторов: Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Одна из главных особенностей курса алгебры, представленного в этом учебнике, заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности и доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается с постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая и логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Информатика

Рабочая программа по Информатике и ИКТ составлена на основе учебного плана образовательного учреждения, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторской программы по Информатике и ИКТ в основной и старшей школе под редакцией Угриновича Н.Д.

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах, а также о методах и средствах их автоматизации. Информационные процессы — фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации.

В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления объектами и процессами и пр.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы современного естественно-научного мировоззрения, основанного на триаде: материя — энергия — информация.

Информатика способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Освоение, базирующихся на этой науке, информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Обществознанию (включая экономику и право)

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) (8 – 9 классы) составлена на основании Закона «Об образовании»; федерального государственного образовательного стандарта общего образования; базисного учебного плана, программы Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2014 г.

Курс «Обществознание (включая экономику и право)» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в основной школе изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени. Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; – М.: Просвещение, 2017.
2. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. М., 2015.

История

Рабочая программа по истории составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории; федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253. Приказ от 8 июня 2015 г., № 576; примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). С. 85-61, 275-315 // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: <http://fgosreestr.ru/>; и методических рекомендаций для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (письмо КО СПб от 18.03.2016 № 0320859/1600).

Рабочая программа включает в себя программу по всеобщей истории (сб. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы М.: Просвещение, 2014) и авторскую программу по курсу «История России». 6—9 классы (основная школа): А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Программа предполагает использование следующих учебников: «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Под редакцией А. А. Искендерова: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2014. Изучается материал §19 п.6 с §20-30

Программа разработана на основе требований *Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории*, а также принципов и содержания *Историко-культурного стандарта* и рассчитана на средний уровень учащихся.

В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования *выступает в качестве общественного договора*, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории. Подобный подход не исключает сохранения плюрализма оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания учащихся. *Центральной идеей концепции* является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе.

География

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- примерной программы основного общего образования по географии. География России (VII-IX класс) / Сборник нормативных документов: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. М.: Дрофа, 2008;
- Алексеев А.И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 6 - 9 классы. – М.: Просвещение, 2008.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства.

Биология

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сониной (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 класс.-М.: Дрофа, 2009 г.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности, предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек». 8 класс.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.-М.: Дрофа, 2012.

Физика

Физика как наука вносит особый вклад в решение общих задач образования и воспитания личности, поскольку система знаний о явлениях природы, о свойствах пространства и времени, вещества и поля формируют мировоззрение школьников. Изучение данного курса должно способствовать развитию мышления учащихся, повышать их интерес к предмету, готовить к углубленному восприятию материала на следующей ступени обучения.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.

При реализации рабочей программы используется учебник «Физика 8 класс» авторов Перышкин А. В, Гутник Е. М., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Химия

Рабочая программа по химии разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- Учебный план ГБОУ СОШ №280 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2014.
- Габриелян О.С, Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа
- Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2013.

Искусство

Рабочая учебная программа по мировой художественной культуре для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программой среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (базовый уровень), а также авторской программы Г.И. Даниловой, (М., «Дрофа», 2011г.)

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по мировой художественной культуре.

- Данилова Г.И. Мировая художественная культура 5-11 классы. Программа для основной школы, М., «Дрофа», 6 издание, переработанное, 2011г.
- Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7 - 9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, ООО «Дрофа», Москва, 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика учебного предмета

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни

общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Основы безопасности жизнедеятельности

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов под общей редакцией Ю.В. Воробьева ООО «Издательство Астрель»), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010).

История и культура Санкт-Петербурга

Данная рабочая программа по истории и культуре Санкт-Петербурга для 8 класса рассчитана на изучение истории и культуры Санкт-Петербурга на базовом уровне и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Правила СанПиН 2.4., 1178-02 от 28.11.2002 №44, п.2.9;
- 3.Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приложение к приказу МО РФ от 09.03.04 № 1312);
- 4.Приказ МО РФ “Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования” от 05.03.2004 № 1089 (для 6-11 классов);
- 5.Распоряжение КО Правительства Санкт-Петербурга “О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2015-2016 учебном году” № 2158 от 06.05.2015; 6.Распоряжение КО

Правительства Санкт-Петербурга “О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2015-2016 учебном году” № 2328-р от 13.05.2015;

7.Примерная программа по учебному предмету история и культура Санкт – Петербурга, авторская программа под редакцией Л.К. Ермолаевой, СМИО Пресс 2013 г

Процесс формирования петербургского наследия непрерывен. Каждый горожанин помимо собственной воли и желания принимает в нем участие. Однако каждый петербуржец сам определяет свою роль в этом процессе: потребителя или хранителя, разрушителя или создателя наследия.

Аннотации к рабочим программам 9 класса

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 9 класса ГБОУ СОШ № 280.

Данная рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе Проекта Федерального образовательного государственного стандарта общего образования и программы по русскому языку для 5 – 9 классов к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. (М.: Дрофа). «Рабочие программы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений» - М.: Дрофа, 2013.

Календарно-тематическое планирование составлено по учебникам:

1. Русский язык: Теория. 5 – 9 кл.: учебник / В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
2. Русский язык: Практика. 9 кл.: учебник / Ю. С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под ред. Ю. С. Пичугова. – М.: Дрофа, 2014.
3. Русский язык: Русская речь. 9 кл.: учебник / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2014.

Программа реализуется в учебном комплексе под редакцией В.В.Бабайцевой «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь» (рекомендованным Министерством образования РФ). Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

Литература

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)

В основу содержания и структуры скорректированного (3 ч. в неделю) календарно-тематического планирования по литературе в 9 классе положена «Программа литературного образования в 9 классе для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (автор: И.Н.Сухих).

Содержание курса на историко-литературной основе составляет чтение и изучение художественных произведений, осмысление их нравственного и эстетического значения для русской культуры в целом и для каждого читателя в отдельности. Соотнесение общечеловеческого и конкретно-исторического подходов дает учащимся возможность обратиться к вечным темам, вечным образам, актуализировать их применительно к своему жизненному и читательскому опыту. Это позволяет приблизить произведения прошлого к современности, усилить их нравственно-эстетическое воздействие на учащихся. Характер организации материала способствует осознанию учащимися специфики историко-культурного процесса от античности до первой половины XIX века. Монографические темы дают полноценную картину жизни и творчества писателя.

В данном планировании (скорректированном) предусмотрено знакомство с культурной эпохой, обзорное изучение произведений, текстуальное изучение произведений конкретного автора. Предусмотрено также освоение учащимися теоретико-литературных понятий, приобретение навыков анализа художественного текста.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
 - Государственного образовательного стандарта общего образования.
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
 - примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) МО РФ авторской программы «Программа курса по английскому языку 5-9 классы» Комаровой Ю.А
- Цели изучения курса – выработка компетенций: общеобразовательных и предметно-ориентированных. Учебно-методический комплекс:
- Комарова Ю.А.: Учебники – англ. яз. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Базовый уровень / М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013 .
 - Комарова Ю.А. Книга для учителя к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 9 класс Базовый уровень - / М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013
 - Ларионова И.В., Кокрейн С., Комарова Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Комаровой Ю.А. «Английский язык» 10 класс Базовый уровень - / М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013
 - аудиоприложение MP3 к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 9 класс Базовый уровень - / М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013 / М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013
- Программа составлена с учетом корректировки в связи с государственными праздниками.

Алгебра

Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
 - Государственного образовательного стандарта общего образования.
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
 - примерной программы основного общего образования по алгебре Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Фёдоровой, М.И. Шабунина.(Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных [составитель Т.А. Бурмистрова]).
- Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по алгебре, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.
- Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику «Алгебра – 9» авторов: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Одна их главных особенностей курса алгебры, представленного в этом учебнике, заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности и доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается с постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая и логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Геометрия

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.

• Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)

• примерной программы основного общего образования по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2009).

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по геометрии, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику «Геометрия 7-9» авторов: Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. Одна из главных особенностей курса геометрии, представленного в этом учебнике, заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности и доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается с постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая и логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Информатика

Рабочая программа по Информатике и ИКТ составлена на основе учебного плана образовательного учреждения, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторской программы по Информатике и ИКТ в основной и старшей школе под редакцией Угриновича Н.Д.

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах, а также о методах и средствах их автоматизации. Информационные процессы — фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации.

В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления объектами и процессами и пр.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы современного естественно-научного мировоззрения, основанного на триаде: материя — энергия — информация.

Информатика способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Освоение, базирующихся на этой науке, информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) (8 – 9 классы) составлена на основании Закона «Об образовании»; федерального государственного образовательного стандарта общего образования; базисного учебного плана, программы Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2014 г.

Курс «Обществознание (включая экономику и право)» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в основной школе изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени. Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; – М.: Просвещение, 2017.
2. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. М., 2015.

История

Рабочая программа курса отечественной и всеобщей истории разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования на 2016 – 2017 гг.; примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). С. 85-61, 275-315 // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: <http://fgosreestr.ru/> и авторских программ - Сороко-Цюпа А.О, Стрелова О.Ю. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник Всеобщая история. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г) и авторская программа Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (сборник История России. Рабочие программы. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа реализуется с помощью следующих учебников:

1. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2014;
2. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 »/М. «Просвещение», 2014

География

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- примерной программы основного общего образования по географии. География России (VII-IX класс) / Сборник нормативных документов: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. М.: Дрофа, 2008;
- Алексеев А.И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 6 - 9 классы. – М.: Просвещение, 2008.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа ,и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по- другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства.

Биология

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Общая биология» авторов В.Б. Захарова, Н.И. Сонина, Е.Т. Захаровой (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 класс.-М.: Дрофа, 2009 г.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. «Биология. Общие закономерности». 9 класс.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.-М.: Дрофа, 2012.

Химия

Рабочая программа по химии разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- Учебный план ГБОУ СОШ №280 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М., «Дрофа», 2013.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа.
3. Химия. 9 кл.; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа.
4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс.
5. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9». – М.: Дрофа.

Программа построена с учётом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии 9 класса, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена.

Искусство

Рабочая учебная программа по мировой художественной культуре для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программой среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре (базовый уровень), а также авторской программы Г.И. Даниловой, (М., «Дрофа», 2011г.)

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по мировой художественной культуре.

- Данилова Г.И. Мировая художественная культура 5-11 классы. Программа для основной школы, М., «Дрофа», 6 издание, переработанное, 2011г.

- Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7 - 9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, ООО «Дрофа», Москва, 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика учебного предмета

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Основы безопасности жизнедеятельности

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов под общей редакцией Ю.В. Воробьева ООО «Издательство Астрель»), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);

- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010).

История и культура Санкт-Петербурга

Данная рабочая программа по истории и культуре Санкт-Петербурга для 9 класса рассчитана на изучение истории и культуры Санкт-Петербурга на базовом уровне и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Правила СанПиН 2.4., 1178-02 от 28.11.2002 №44, п.2.9;

3.Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приложение к приказу МО РФ от 09.03.04 № 1312);

4.Приказ МО РФ “Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования” от 05.03.2004 № 1089 (для 6-11 классов);

5.Распоряжение КО Правительства Санкт-Петербурга “О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2015-2016 учебном году” № 2158 от 06.05.2015; 6.Распоряжение КО Правительства Санкт-Петербурга “О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2015-2016 учебном году” № 2328-р от 13.05.2015;

7.Примерная программа по учебному предмету история и культура Санкт – Петербурга, авторская программа под редакцией Л.К. Ермолаевой, СМИО Пресс 2013 г

Идея содержания программы:

Процесс формирования петербургского наследия непрерывен. Каждый горожанин помимо собственной воли и желания принимает в нем участие. Однако каждый петербуржец сам определяет свою роль в этом процессе: потребителя или хранителя, разрушителя или создателя наследия.

Математика для каждого. Элективный учебный предмет.

Рабочая программа составлена на основе программы предметного элективного курса для обучающихся 9 классов «Математика для каждого» авторов Лукичевой Е.Ю., заведующей кафедрой ФМО, к.п.н., доцента, Лоншаковой Т.Е., ст. преподавателя кафедры ФМО.

Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание государственной итоговой аттестации по математике за курс основной школы. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования в старшей школе и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, в том числе необходимых при сдаче выпускного экзамена.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают обще учебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов.

«Основы выбора профессии и социализации личности» элективный учебный предмет

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Основы выбора профессии и социализации личности» для 9 класса составлена на основе:

- Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 г. № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2003 г. № 2757 «Об утверждении плана-графика мероприятий по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования и плана-графика повышения квалификации работников образования в условиях введения профильного обучения».
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Информационное письмо Департамента общего и дополнительного образования Министерства образования РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении».
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Период выбора профессии хронологически совпадает с подростковым и юношеским возрастом. Характерные для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личностного самоопределения, проектирования себя в профессии. Наряду с этим, для данного возраста свойственно практически полное отсутствие опыта профессиональной деятельности в какой бы то ни было области. Поэтому подросток должен делать выбор только на основании изучения своей личности, осознания своих интересов и получения исчерпывающей информации об особенностях и требованиях той или иной профессии.

Элективный учебный предмет по русскому языку «Заговори, чтобы я тебя увидел»

Элективный учебный предмет по русскому языку «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма) адресован учащимся 9 (10) классов общеобразовательных школ и рассчитан на 34 часа учебной нагрузки в течение учебного года.

В программе курса представлены материалы по культуре речи и художественно-изобразительным средствам выразительности. Это позволяет повторить и расширить представления учащихся о типах норм современного русского языка: орфоэпических, лексических, морфологических и синтаксических. Данный элективный курс предназначен для успешного формирования основных видов компетенций учащихся: языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой.

Универсальность курса заключается в том, что он может быть использован как для учащихся 9-х, так и для учащихся 10-х классов, потому что предполагает систематизацию и углубление знаний о языке, полученных ранее.

Занятия включают в себя работу с различными видами словарей: орфоэпическим, этимологическим, толковым, словарём иностранных слов. В ходе занятий учащиеся познакомятся с историческими предпосылками современных норм русского языка, научатся редактировать тексты, созданные самостоятельно, решать лингвистические задачи, используя полученные знания.

Аннотации к рабочим программам 10 класса

Русский язык

Данная рабочая программа составлена на основе

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- Программы общеобразовательных учреждений, Федерального базисного учебного плана, учебника по русскому языку в 10-11 классах (под ред. Грекова В.Ф, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011) и с учётом необходимости в ходе занятий подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Данная рабочая Программа рассчитана на 68 ч. в год, что составляет 2 часа в неделю и направлена на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Литература

Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- государственного образовательного стандарта общего образования;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);
- программы литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия». – 2013.

Общая характеристика учебного предмета:

Русская классическая литература была и остается ядром национальной культуры, определяющим развитие других видов искусства и своеобразие эпохи. Отражая социальные конфликты и исторические катаклизмы, она в то же время обнаруживает единство «русского мира», национальной традиции, противостоящее этим разрывам. Ее гуманистический пафос и философская глубина противостоят современной массовой культуре во всех ее разновидностях. Она создает и сохраняет образцы нормативного русского языка, что особенно актуально в эпоху размывания и нарушения этих норм. Она, может быть, в большей степени, чем собственно историческое знание, формирует образ нашего прошлого и настоящего,

задает отношение к отдельным эпохам, общественным группам и историческим персонажам. Настоящая программа базовой школы строится как *история литературы*.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) МО РФ авторской программы «Программа курса по английскому языку 10-11 классы» Комаровой Ю.А

Цели изучения курса – выработка компетенций: общеобразовательных и предметно-ориентированных. Учебно-методический комплекс:

- Комарова Ю.А.: Учебники – англ. яз. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Базовый уровень/ М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014 .
- Комарова Ю.А. Книга для учителя к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 10 класс Базовый уровень - / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014
- Ларионова И.В., Кокрейн С., Комарова Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Комаровой Ю.А. «Английский язык» 10 класс Базовый уровень- / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013
- аудиоприложение MP3 к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 10 класс Базовый уровень - / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014 / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014

Программа составлена с учетом корректировки в связи с государственными праздниками.

Алгебра и начала математического анализа

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа 10 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- Программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по алгебре и началам математического анализа к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В Ткачева, и др.
- Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций /сост. Т. А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2015

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Геометрия

Рабочая программа по геометрии 10 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- Программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Математика: избранные вопросы. Элективный учебный предмет.

Рабочая программа составлена на основе программы элективного учебного предмета для обучающихся 10 и 11 классов «Математика: избранные вопросы» авторов Лукичевой Е.Ю., заведующей кафедрой ФМО, к.п.н., доцента, Лоншаковой Т.Е., ст. преподавателя кафедры ФМО.

Программа данного элективного учебного предмета ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников, необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов аналогичных заданиям ЕГЭ.

Информатика

Программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ 2004 г., примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ на базовом уровне (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009), методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Угриновича Н.Д. (Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008). Программа составлена на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне на третьей ступени обучения Н.Д. Угриновича.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

Н.Д. Угринович «Информатика и информационные технологии»: Базовый уровень. Учебник для 10 класс — М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2010 г.»;

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл.).- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.

комплект цифровых образовательных ресурсов.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие — 16 часов; во 2 полугодие -18 часов.

Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Закона «Об образовании»; Федерального компонента государственного образовательных стандартов общего образования (утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 года), базисного учебного плана, информационного письма о включённых в Федеральный перечень 2017 – 2018 учебниках обществознания для 10-11 классов издательства «Просвещение», примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова. (Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию. М.: Дрофа, 2014).

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под редакцией Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. М.: Просвещение, 2014 (Академический *школьный учебник*).

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под редакцией Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. М.: Просвещение, 2014 (Академический *школьный учебник*)

Обществознание

Рабочая программа курса «Обществознание» составлена на основе Закона «Об образовании»; Федерального компонента государственного образовательных стандартов общего образования (утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 года), базисного учебного плана, информационного письма о включённых в Федеральный перечень 2017 – 2018 учебниках обществознания для 10-11 классов издательства «Просвещение», примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.(Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию. М.:Дрофа, 2013), а также на основе программы элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания», допущенное ЭНМС при АППО. Данная программа предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010).

Рабочая программа рассчитана на условия ГБОУ средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря, а также на традициях школы.

Данная рабочая программа рассчитана на профильный уровень изучения предмета «Физическая культура» в количестве 136 часов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года.

История

Настоящая рабочая программа разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089), федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования на 2017 – 2018 гг. и авторской программы Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. М., Дрофа, 2013.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии Программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с

возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории учащимися 10 – 11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 2063-Р от 19.06.2017 были внесены изменения в рабочую программу о введении дополнительного 1 часа в неделю в непрофильных 10 – 11 классах. В результате в 2017 – 2018 учебном году история изучается в 10 – 11 классах 3 часа в неделю (102 часа в год). Программа составлена с учетом корректировки в связи с государственными праздниками.

Программа реализуется с помощью следующих учебников:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс: базовый уровень. М.: Издательство Дрофа, 2014

2. Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс: базовый уровень. М.: Издательство Дрофа, 2014

География

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- примерной программы основного среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.И Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.
- Алексеев А.И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.

Курс «Современный мир» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Биология

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 класс.-М.: Дрофа, 2009 г.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

На изучение биологии на базовом уровне отводится 136 часов(68 часов из федерального компонента, 68 часов из регионального компонента), в том числе: в 10 классе-68 часов(34 часа из федерального компонента и 34 из регионального компонента), в 11 классе – 68 часов (34 часа из федерального компонента и 34 из регионального компонента).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Биология. Общая биология. Базовый уровень». 10-11 класс.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.-М.: Дрофа, 2011.

Химия

Рабочая программа по химии разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- Учебный план ГБОУ СОШ №280 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.
- Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Gabriелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Gabriелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 10 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа.
2. Химия. 10 кл.; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabriеляна «Химия. 10» / О.С. Gabriелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа.
3. Gabriелян О.С., Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013
4. Химия. ЕГЭ – 2017. Типовые тестовые задания учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Н. Медведева. – М., Экзамен, 2016

Физика

Настоящая рабочая программа по физике для общеобразовательной школы 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016г.)
2. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089.
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253) с изм. от 26.01.2016г.

5. На основе авторской программы Г.Я. Мякишева и примерной программы среднего (полного) образования по физике базовый уровень X – XI классы, разработанной в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

По программе предусмотрено 68 часов.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета естественного цикла в школе, вносит существенный вклад в систему знаний, об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса ОБЖ в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Общая характеристика учебного предмета.

В курсе ОБЖ для 10 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98г. № 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в ВС, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами, или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года.

На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

В программе реализованы требования Федеральных законов « Об обороне» , « О воинской обязанности и военной службе», « О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Постановлений Правительства

РФ от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010).

Рабочая программа рассчитана на условия ГБОУ средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря, а также на традициях школы.

Данная рабочая программа рассчитана на профильный уровень изучения предмета «Физическая культура» в количестве 136 часов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года.

Аннотации к рабочим программам 11 класса

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- государственного образовательного стандарта общего образования;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);
- «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова, М: Дрофа, 2008.
- Учебника по русскому языку для 10-11 классов под редакцией Власенкова А. И. (Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: просвещение, 2013.)

Литература

Рабочая программа по литературе для 11 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- В основу содержания и структуры программы скорректированного (3 ч. в неделю) календарно-тематического планирования по литературе в 11 классе положена «Программа литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (автор: И.Н. Сухих). Программа реализуется на базе УМК: Сухих И.Н. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2008; Белокурова С.П., Сухих И.Н. и др. Литература. 11 класс (базовый уровень): практикум: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2009; Белокурова С.П., Сухих И.Н. и др. Литература. 11 класс (базовый уровень): Книга для учителя: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
 - Государственного образовательного стандарта общего образования.
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
 - примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) МО РФ авторской программы «Программа курса по английскому языку 10-11 классы» Комаровой Ю.А
- Цели изучения курса – выработка компетенций: общеобразовательных и предметно-ориентированных. Учебно-методический комплекс:
- Комарова Ю.А.: Учебники – англ. яз. для 11 кл. общеобразоват. учрежд. Базовый уровень/ М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014 .

- Комарова Ю.А. Книга для учителя к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 11 класс Базовый уровень - / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014
 - Ларионова И.В., Кокрейн С., Комарова Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Комаровой Ю.А. «Английский язык» 11 класс Базовый уровень- / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014
 - аудиоприложение MP3 к учебнику Комаровой Ю. А. . «Английский язык» 11 класс Базовый уровень - / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014 / М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014
- Программа составлена с учетом корректировки в связи с государственными праздниками.

Алгебра и начала математического анализа

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа 11 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- Программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по алгебре и началам математического анализа к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В Ткачева, и др.
- Сборник рабочих программ. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций /сост. Т. А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2015

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Геометрия

Рабочая программа по геометрии 11 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- Программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Элективный учебный предмет. Математика: избранные вопросы

Рабочая программа составлена на основе программы предметного элективного курса для обучающихся 10 и11 классов «Математика: избранные вопросы» авторов Лукичевой Е.Ю., заведующей кафедрой ФМО, к.п.н., доцента, Лоншаковой Т.Е., ст. преподавателя кафедры ФМО.

Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой

дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников - необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов аналогичных заданиям ЕГЭ.

Информатика

Рабочая программа по Информатике и ИКТ составлена на основе учебного плана образовательного учреждения, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторской программы по Информатике и ИКТ в основной и старшей школе под редакцией Угриновича Н.Д.

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах, а также о методах и средствах их автоматизации. Информационные процессы — фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования ИКТ — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления объектами и процессами и пр.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы современного естественно-научного мировоззрения, основанного на триаде: материя — энергия — информация.

Информатика способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Освоение, базирующихся на этой науке, информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Закона «Об образовании»; Федерального компонента государственного образовательных стандартов общего образования (утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 года), базисного учебного плана, информационного письма о включённых в Федеральный перечень 2017 – 2018 учебниках обществознания для 10-11 классов издательства «Просвещение», примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова. (Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию. М.: Дрофа, 2014).

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под редакцией Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. М.: Просвещение, 2014 (Академический школьный учебник).

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под редакцией Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. М.: Просвещение, 2014 (Академический школьный учебник)

Обществознание

Рабочая программа курса «Обществознание» составлена на основе Закона «Об образовании»; Федерального компонента государственного образовательных стандартов общего образования (утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 года), базисного учебного плана, информационного письма о включённых в Федеральный перечень 2017 – 2018 учебниках обществознания для 10-11 классов издательства «Просвещение», примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.(Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию. М.:Дрофа, 2013), а также на основе программы элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания», допущенное ЭНМС при АППО. Данная программа предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена.

История

Настоящая рабочая программа разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089), федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования на 2017 – 2018 гг. и авторской программы Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. М., Дрофа, 2013.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии Программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории учащимися 10 – 11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 2063-Р от 19.06.2017 были внесены изменения в рабочую программу о введении дополнительного 1 часа в неделю в непрофильных 10 – 11 классах. В результате в 2017 – 2018 учебном году история изучается в 10 – 11 классах 3 часа в неделю (102 часа в год). Программа составлена с учетом корректировки в связи с государственными праздниками.

Программа реализуется с помощью следующих учебников:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс: базовый уровень. М.: Издательство Дрофа, 2014
2. Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс: базовый уровень. М.: Издательство Дрофа, 2014

География

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)
- примерной программы основного среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.И Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.
- Алексеев А.И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.

Курс «Современный мир» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Биология

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 класс.-М.: Дрофа, 2009 г.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

На изучение биологии на базовом уровне отводится 136 часов(68 часов из федерального компонента, 68 часов из регионального компонента), в том числе: в 10 классе-68 часов(34 часа из федерального компонента и 34 из регионального компонента), в 11 классе – 68 часов (34 часа из федерального компонента и 34 из регионального компонента).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Биология. Общая биология. Базовый уровень». 10-11 класс.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.-М.: Дрофа, 2011.

Химия

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010

Рабочая программа по химии разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- Учебный план ГБОУ СОШ №280 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2013.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 11 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа.
3. А.М. Радецкий, В.П. Горшкова и др. Дидактический материал по химии 10-11 классы, М., Просвещение 2010.
4. Химия. ЕГЭ – 2016. Типовые тестовые задания учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Н. Медведева. – М., Экзамен, 2016

Физика

Рабочая программа по физике для 11-го класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и утвержденной Министерством образования РФ авторской программы по физике для общеобразовательных учреждений Г.Я. Мякишева. Содержание курса включает 3 лабораторные работы, 7 контрольных работ, тесты, самостоятельные работы и рассчитано на 68 часов. Рабочая программа построена таким образом, что в начале каждого урока указан его тип, перечислены формируемые на уроке знания и умения, а также приведен список демонстраций и необходимого оборудования (конкретного или виртуального). Она конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для образовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312);

– учебниками:

- *Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.* Физика-11. – М.: Просвещение, 2014.

– сборниками тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений:

- А.Е.Марон, Е.А.Марон «Контрольные тесты по физике» для 10-11 классов; «Просвещение» 2012г. –107 стр.
- А.П.Рымкевич «Сборник задач по физике» для 10-11 классов; «Дрофа» 2010г. –192 стр.
- Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену по физике («Интеллект-Центр», Москва 2005-2008).
- А.А. Фадеева «ЕГЭ: физика. Тренировочные задания»; «Просвещение» Эксмо, 2006-2008.
- Г.Н. Степанова «Сборник задач по физике» для 9 – 11 классов; М.: «Специальная лир-ра», 1996 г.

Искусство «МХК» для 11 класса

Рабочая программа по мировой художественной культуре для 11 класса разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- авторской программы под редакцией Даниловой Галины Ивановны «Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / сост. Г. И. Данилова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2011.»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения мировой художественной культуры, которые определены стандартом.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Государственного образовательного стандарта общего образования.
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г.-№1089)

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев).

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьёва. Москва. «Издательство Астрель», 2015 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010).

Рабочая программа рассчитана на условия ГБОУ средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря, а также на традициях школы.

Данная рабочая программа рассчитана на профильный уровень изучения предмета «Физическая культура» в количестве 136 часов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года.