

Принято

Решением педагогического Совета

Протокол № 7 от « 7 » июня 2018 года

Утверждено

Приказ № 67

Директор ГБОУ СОШ №280

Ю.Б. Севастьянова

« 8 » июня 2018 года



Согласовано

Представители родительского комитета

 / Каупуш Л.П./

 / Залуцкая Г.В./

 / Савченкова С.Н./

« 8 » июня 2018 года

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **начального общего образования** **в соответствии с ФГОС НОО**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 280**  
**имени М.Ю. Лермонтова**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**на 2018/2019 учебный год**

**Санкт -Петербург**  
**2018 год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО  
ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением учебного плана начального общего образования является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Устав школы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и состоит из учебных планов всех реализуемых в школе образовательных программ. Учебный план разработан на основе концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020» и является составной частью регионального /Петербургского/ образовательного стандарта для общеобразовательных школ. В основу плана положены основные компоненты федерального и регионального примерных учебных планов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- базовая ОП основной школы (ФГОС ОО) – 5-8 классы;
- базовая ОП основной школы – 9 класс;
- базовая ОП средней школы – 10-11 классы.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Федеральный компонент (базовые общеобразовательные учебные предметы, профильные общеобразовательные учебные предметы, предусмотренные Базисным планом);
- Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент включает в себя ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают определенных уровней образованности, овладевают прочными знаниями, навыками конструктивного общения, учебного труда, культуры поведения.

Региональный компонент отражает специфику среды обитания учащихся (Санкт-Петербург), особенности освоения истории и культуры города.

Выбор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы.

1.4. Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4.1. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2018 года и заканчиваются 24 мая 2019 года.

Продолжительность периода учебных занятий устанавливается в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими количество учебных недель:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период учебных занятий в начальной школе состоит из четвертей. Продолжительность четвертей:

- I четверть 01 сентября 2018 – 26 октября 2018 (8 учебных недель);
- II четверть 06 ноября 2018 – 28 декабря 2018 (8 учебных недель);
- III четверть 14 января 2019 – 22 марта 2019 (9 учебных недель у учащихся I класса, 10 учебных недель у учащихся II-IX классов);
- IV четверть 01 апреля 2019 – 24 мая 2019 (8 учебных недель).

#### 1.4.2. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	27 октября – 03 ноября 2018 года;
Зимние каникулы	29 декабря 2018 года – 12 января 2019 года;
Весенние каникулы	23 марта – 31 марта 2019 года.

Для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы с 04 февраля по 10 февраля 2019 года.

#### 1.4.3. Режим работы в течение учебного года:

Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе – основание: рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 45 минут.

#### 1.4.4. Образовательная нагрузка:

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 45 минут каждый). В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, 10.10)

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической

культуры;

- В середине учебного дня между уроками и занятиями внеурочной деятельности организована динамическая пауза, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности при работе групп продленного дня составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся;
- Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час.

Для II-IV классов продолжительность урока в течение учебного года - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во II-IV классах составляет 23 часа. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

#### 1.4.5. Расписание звонков:

Начальная школа (I класс первое полугодие)	
Урок	Звонки
1.	9.00. – 9.35.
2.	9.45. – 10.20.
3.	10.40. – 11.15
4.	11.35. – 12.10.

Начальная, основная и старшая школа (I класс второе полугодие, II-IV классы)	
Урок	Звонки
1.	8.45. – 9.30.
2.	9.40. – 10.25.
3.	10.45. – 11.30.
4.	11.50. – 12.35.
5.	12.50. – 13.35.

#### 1.4.6. Продолжительность перемен:

- 1 перемена – 10 минут;
- 2 перемена – 20 минут;
- 3 перемена – 20 минут;
- 4 перемена – 15 минут;
- 5 перемена – 10 минут
- 6 перемена – 10 минут.

1.4.7. Структурные сетки учебного плана образовательной программы прилагаются.

1.4.8. Количество классов - 4.

1.4.9. Средняя наполняемость – 25 человек.

В начальной школе в каждом классе за счет перемен и физкультминуток увеличено время на двигательную активность ребенка.

Возможности школы (кадровое и материальное обеспечение) позволяют проводить третий урок физкультуры в спортивном зале и танцевальном классе. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе проводятся: ежеурочные физкультурные паузы в I- IV классах, внеклассные и спортивные мероприятия, организуются различные экскурсии, культпоходы.

1.5. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II- IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

В школе созданы необходимые условия, найдены средства и обеспечена возможность деления на группы классов с меньшей наполняемостью. Также осуществляется деление на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.6. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных

программ

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.



## 2. Начальное общее образование

Данный Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. №373, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» включено в программу внеурочной деятельности. Он направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и ориентирован на обучение работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному

выполнению заданий, участие школы в освоении и использовании компьютерной программы «Знак».

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в программу внеурочной деятельности, часть содержания изучается на тематических классных часах.

Предмет «Окружающий мир» изучается в I-IV классах в объеме двух часов в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), осуществляется деление классов на две группы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа год).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры

не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Комплексный курс ОРКСЭ состоит из 6 модулей:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

Все модули курса одинаковые по объему часов и составляют 34 урока. Курс ОРКСЭ обязателен, безотметочен, является единой учебно-воспитательной системой.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

На 2018-2019 учебный год из шести предлагаемых модулей в рамках курса ОРКСЭ родителями для изучения были выбраны:

- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Внеурочная деятельность в основной образовательной программе образовательного учреждения организуется в режиме занятий для всей параллели. Внеурочная деятельность включает занятия в таких формах как экскурсии, секции, круглые столы, клубные мероприятия, студии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

При организации внеурочной деятельности младших школьников используется модель в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности при работе групп продленного дня составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. Внеурочная деятельность может включать от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-35 минут, с перерывом не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений во время перерывов. Для обучающихся первого класса продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 30 минут.

Для реализации стандарта второго поколения используется один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе «Школа России». Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

С целью достижения стандарта образования каждым ребенком в школе имеются возможности освоения образовательной программы как при классно-урочной форме обучения, так и при индивидуальной (обучение на дому по медицинским показаниям).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова  
 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 на 2018-2019 учебный год  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО**

Предметная область	Предмет	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:	
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед		
<b>- Обязательная часть</b>															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540	
	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204	
Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34	
Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
	Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405	
Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
<b>Всего по компоненту</b>		<b>660</b>		<b>20</b>	<b>748</b>		<b>22</b>	<b>748</b>		<b>22</b>	<b>748</b>		<b>22</b>	<b>2904</b>	
<b>- Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135	
<b>Всего по компоненту</b>		<b>33</b>		<b>1</b>	<b>34</b>		<b>1</b>	<b>34</b>		<b>1</b>	<b>34</b>		<b>1</b>	<b>135</b>	
<b>- Итого по плану</b>															
Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039	
Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039	