

Принято

Решением педагогического Совета

Протокол от « 7 » июня 2019 года № 9

Утверждено

Приказ № 64

Директор ГБОУ СОШ №280



Ю.Б. Севастьянова

« 7 » июня 2019 года

Согласовано

Представители родительского комитета

 / Каупуш Л.П./

 / Маркова Е.П./

 / Калгашова И.А./

« 7 » июня 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО
(7-9 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280
имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год
(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО)

Санкт -Петербург
2019 год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
7-9 классы
ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.2. Нормативно-правовым обеспечением учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Устав школы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- базовая ОП основной школы (ФГОС ООО) – 5-9 классы;
- базовая ОП средней школы – 10-11 классы.

1.4. Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4.1. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года и заканчивается 31 августа 2020 года. Учебные занятия начинаются 2 сентября 2019 года и заканчиваются 25 мая 2020 года.

Продолжительность периода учебных занятий устанавливается в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими количество учебных недель:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период учебных занятий в начальной школе состоит из четвертей. Продолжительность четвертей:

- I четверть 02 сентября 2019 – 25 октября 2019 (8 учебных недель);
- II четверть 03 ноября 2019 – 27 декабря 2019 (8 учебных недель);
- III четверть 12 января 2020 – 20 марта 2020 (9 учебных недель у учащихся I класса, 10 учебных недель у учащихся II-IX классов);
- IV четверть 29 март 2020 – 25 мая 2020 (8 учебных недель).

1.4.2. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	26.10.2019 – 02.11.2019 (8 дней);
Зимние каникулы	28.12.2019 – 11.01.2020 (15 дней);
Весенние каникулы	21.03.2020 – 28.03.2020 (8 дней).

1.4.3. Режим работы в течение учебного года:

Обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе. По шестидневной рабочей неделе в образовательном процессе обучаются:

- V – IX классы – основание: календарный учебный график образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год, необходимость реализации предметов основы безопасности жизнедеятельности и основы военной подготовки в основной сетке занятий как предпрофильных, перед переходом к оборонно-спортивному профилю в средней школе.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 45 минут.

1.4.4. Образовательная нагрузка:

Для V-XI классов продолжительность урока в течение учебного года - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет в пятом классе 32 часа, в шестом классе 33 часа, в седьмом классе 35 часов, в восьмом и девятом классах 36 часов. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для учащихся V- VII классов – не более 7 уроков;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

1.4.5. Расписание звонков:

Начальная, основная и старшая школа (I класс второе полугодие, II-XI классы)	
Урок	Звонки
1.	8.45. – 9.30.
2.	9.40. – 10.25.
3.	10.45. – 11.30.
4.	11.50. – 12.35.
5.	12.50. – 13.35.
6.	13.45. – 14.30.
7.	14.40. – 15.25.

1.4.6. Продолжительность перемен:

- 1 перемена – 10 минут;
- 2 перемена – 20 минут;
- 3 перемена – 20 минут;
- 4 перемена – 15 минут;
- 5 перемена – 10 минут;
- 6 перемена – 10 минут;

1.4.7. Структурные сетки учебного плана образовательной программы прилагаются.

1.4.8. Количество классов - 4.

1.4.9. Средняя наполняемость – 25 человек.

Возможности школы (кадровое и материальное обеспечение) позволяют проводить третий урок физкультуры в спортивном зале и танцевальном классе. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе проводятся внеклассные и спортивные мероприятия, организуются различные экскурсии, культпоходы.

1.5. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

В школе созданы необходимые условия, найдены средства и обеспечена возможность деления на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.6. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);
- выбор УМК по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» осуществляется в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Письмо № 03-20-758/16-0-0 от 11.03.2016 «О направлении рекомендаций по выбору УМК по математике»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями

определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется в V- IX классах всех образовательных организаций.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык				1		1

Литература			1	1		2
«Заговори, чтобы я тебя увидел». (Культура речи. Языковая норма).					1	1
Алгебра					1	1
Геометрия			1	1		2
Математика для каждого					1	1
Информатика		1				1
Биология			1			1
Обществознание	1					1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Основы военной подготовки		1				1
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
Всего	2	4	5	4	4	19

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в VI-IX классах один дополнительный час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

С 2016 года школа является районной пилотной площадкой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Многолетние традиции военно-патриотического воспитания, возрождение лучших традиций, обычаев России, активное участие обучающихся в военно-патриотических мероприятиях, их желание служить Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще, а также выбор модели оборонно-спортивного профиля обучения в средней школе определили выбор 1 учебного часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V- VII классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и 1 учебного часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебного предмета «Основы военной подготовки» в VI классе.

Один дополнительный час выделен на изучение предмета «Геометрия» в VII классе, так как это новый предмет, базовые знания которого являются основными при прохождении итоговой аттестации в форме ОГЭ в IX классе.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

При этом в VIII классе дополнительный час использован на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час использован на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

С целью обеспечения индивидуального и систематического сопровождения учащихся 9-х классов при подготовке к государственному обязательному экзамену по математике один дополнительный час выделен на изучение предмета «Математика для каждого». Школой обеспечена возможность деления класса на группы при изучении данного предмета, что позволяет определять содержание занятий согласно уровню освоения школьного курса математики (базовый, для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы ООО и повышенный, для обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу ООО).

Один дополнительный час выделен на изучение русского языка в VIII классе, что позволяет повысить качество и объем целенаправленного повторения разделов курса в связи с итоговой аттестацией в форме ОГЭ в IX классе, дифференцировать работу, а также отрабатывать различные технологии тестирования при контроле знаний.

На ведение уроков литературы отводится дополнительный час в VII и VIII классе, что дает возможность реализовывать принципы развивающего обучения, использовать такие активные формы организации учебной деятельности, как уроки-практикумы, проектная деятельность, широко применять ИКТ.

С целью овладения различными видами чтения, навыками анализа литературного произведения, повышения культуры устной и письменной речи, что необходимо в связи с введением в 9 классе допуска к итоговой аттестации в форме итогового собеседования, в IX классе выделен 1 час на изучение предмета «Заговори, чтобы я тебя увидел». (Культура речи. Языковая норма). Школой обеспечена возможность деления класса на группы при изучении данного предмета, что позволяет определять содержание занятий согласно уровню освоения школьного курса математики (базовый, для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы ООО и повышенный для обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу ООО).

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и обучения работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий, для освоения и использования информационных и компьютерных технологий на изучение предмета «Информатика» выделяется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, в VI классе.

Дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение биологии в VII классе, что позволяет организовать проведение практических работ по темам и более успешно освоить основы Ботаники и Зоологии, изучаемые в рамках курса.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу и ведется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

При изучении следующих предметов осуществляется деление классов на две группы:

- Иностранные языки (V - IX классы);
- Технология (V - VIII классы);
- Информатика (V - IX классы).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов

обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова
 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
 на 2019-2020 учебный год
 (при шестидневной учебной неделе в VII – IX классах)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
	Математика и информатика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Русский язык и литература	Русский язык		34			34			34		34	34	1		34		34
	Литература		34			34		34	34	1	34	34	1		34		68
	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)		34			34			34			34		34	34	1	34
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
	Геометрия		34			34		34	34	1	34	34	1		34		68
	Математика для каждого		34			34			34			34		34	34	1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
Математика и информатика	Информатика		34		34	34	1		34			34			34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Основы военной подготовки		34		34	34	1		34			34			34		34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4	646
Всего по компоненту		68		2	136		4	170		5	136		4	136		4	646
Итого по плану																	
Итого:		986		29	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5746
Предельная нагрузка:		986		29	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5746
Всего по УП		986		29	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5746

