

Принято

Решением педагогического Совета

Протокол от « 7 » июня 2019 года № 9

Утверждено

Приказ № 64

Директор ГБОУ СОШ №280

Ю.Б. Севастьянова

« 7 » июня 2019 года



Согласовано

Представители родительского комитета

Капуш Л.П. / Капуш Л.П./

Маркова Е.П. / Маркова Е.П./

Калташова И.А. / Калташова И.А./

« 7 » июня 2019 года

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **среднего общего образования** **в соответствии с ФБУП-2004**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 280**  
**имени М.Ю. Лермонтова**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**на 2019/2020 учебный год**

**(выписка из основной образовательной программы**  
**среднего общего образования**  
**в соответствии с ФБУП-2004)**

**Санкт -Петербург**  
**2019 год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования в соответствии с ФБУП-2004  
ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Устав школы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и состоит из учебных планов всех реализуемых в школе образовательных программ. Учебный план разработан на основе концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020» и является составной частью регионального /Петербургского/ образовательного стандарта для общеобразовательных школ. В основу плана положены основные компоненты федерального и регионального примерных учебных планов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- базовая ОП основной школы (ФГОС ООО) – 5-9 классы;
- базовая ОП средней школы – 10-11 классы.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Федеральный компонент (базовые общеобразовательные учебные предметы, профильные общеобразовательные учебные предметы, предусмотренные Базисным планом);
- Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент включает в себя ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают определенных уровней образованности, овладевают прочными знаниями, навыками конструктивного общения, учебного труда, культуры поведения.

Региональный компонент отражает специфику среды обитания учащихся (Санкт-Петербург), особенности освоения истории и культуры города.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- Русский язык (X-XI классы, 1 час в неделю в каждом классе);
- История (X-XI классы, 1 час в неделю в каждом классе).

Выбор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы. Элективные учебные предметы являются обязательными для всех учащихся, вносятся в сетку расписания.

1.4. Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4.1. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года и заканчивается 31 августа 2020 года.

Учебные занятия начинаются 2 сентября 2019 года и заканчиваются 25 мая 2020 года.

Продолжительность периода учебных занятий устанавливается в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими количество учебных недель:

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период учебных занятий в средней школе состоит из полугодий. Продолжительность полугодий:

- I полугодие 02 сентября 2019 – 27 декабря 2019 (16 учебных недель);
- II полугодие 12 января 2020 – 25 мая 2020 (18 учебных недель);

1.4.2. Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы 26.10.2019 – 02.11.2019 (8 дней);
- Зимние каникулы 28.12.2019 – 11.01.2020 (15 дней);
- Весенние каникулы 21.03.2020 – 28.03.2020 (8 дней).

1.4.3. Режим работы в течение учебного года:

Обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе. По шестидневной рабочей неделе в образовательном процессе обучаются:

- X-XI классы – основание: календарный учебный график образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 15.00.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 45 минут.

1.4.4. Образовательная нагрузка:

Для X-XI классов продолжительность урока в течение учебного года - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в десятом и одиннадцатом классах 37 часов. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся X-XI классов 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах – 3,5 ч.

1.4.5. Расписание звонков:

Начальная, основная и старшая школа (I класс второе полугодие, II-XI классы)	
Урок	Звонки
1.	8.45. – 9.30.
2.	9.40. – 10.25.
3.	10.45. – 11.30.
4.	11.50. – 12.35.

5.	12.50. – 13.35.
6.	13.45. – 14.30.
7.	14.40. – 15.25.

1.4.6. Продолжительность перемен:

- 1 перемена – 10 минут;
- 2 перемена – 20 минут;
- 3 перемена – 20 минут;
- 4 перемена – 15 минут;
- 5 перемена – 10 минут;
- 6 перемена – 10 минут;

1.4.7. Структурные сетки учебного плана образовательной программы прилагаются.

1.4.8. Количество классов - 2.

1.4.9. Средняя наполняемость – 25 человек.

Результатом окончания изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классе являются военные сборы для юношей (место проведения и сроки определяются приказом ОО Адмиралтейского района).

1.5. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

В школе созданы необходимые условия, найдены средства и обеспечена возможность деления на группы классов с меньшей наполняемостью. Также осуществляется деление на группы при организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе при изучении элективных учебных предметов.

Групповые занятия в виде элективных учебных предметов входят в объем максимально допустимой нагрузки и включаются в расписание.

1.6. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

## 2. Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Среднее общее образование - завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности из социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

При осуществлении профильного обучения школа имеет возможность построить для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию.

В условиях изменений в политической жизни страны, в динамике ценностных ориентаций российского общества, реформирования Вооружённых Сил остро ощущается необходимость укрепления российской государственности, обороноспособности страны. В этих условиях, как никогда становится важным воспитание в подрастающем поколении гражданственности и патриотизма. Привнесение в жизнь подрастающего поколения государственной символики, элементов военно-исторических традиций, использование



символов, ритуалов, атрибутов российского воинства, обращение к православным традициям может существенно повлиять на воспитание патриотических чувств у молодёжи.

С 2016 года школа является районной пилотной площадкой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Многолетние традиции военно-патриотического воспитания, возрождение лучших традиций, обычаев России, активное участие обучающихся в военно-патриотических мероприятиях, их желание служить Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще, а также изучение образовательных запросов и пожеланий родителей по построению образовательного маршрута на III ступени обучения определили для школы выбор модели оборонно-спортивного профиля обучения в X- XI классах.

**Учебный план образовательной программы среднего общего образования,  
реализующий модель оборонно-спортивного профиля обучения**

В инвариантной части учебного плана X-XI классов на изучение ряда предметов на базовом уровне отводится следующее количество часов в неделю:

- русский язык 1 час;
- литература, английский язык по 3 часа;
- математика (алгебра и начала анализа, геометрия) изучаются в течение 4 часов в неделю;
- физика, история, обществознание (включая экономику и право) по 2 часа;
- география, биология, химия, астрономия по 1 часу в неделю.

Учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» выбираются профильными учебными предметами и определяют направление специализации образования.

«Физическая культура» служит для формирования физической культуры личности в процессе овладения ею основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью, ориентирует на подготовку к предстоящей жизнедеятельности (к защите Отечества, к общественно-производительному труду), на профильном уровне изучается 4 часа в неделю (всего 272 часа).

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают необходимые знания и умения по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, знания об обороне государства и о воинской обязанности граждан, приобретают практические навыки по оказанию само- и взаимопомощи. Данный курс обеспечивает получение начальных профессиональных навыков, что позволяет сознательно подходить к выбору военной специальности, на профильном уровне изучается 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) и учебного предмета «История» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебный предмет «Математика» в соответствии с образовательной программой реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента; преподавание элективных учебных предметов; преподавание учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведение учебных практик и исследовательской деятельности; осуществление образовательных проектов и т.п.

В связи с изменением структуры ЕГЭ по предмету «Математика», разделением экзамена на базовую и профильную части, высоким уровнем спроса на технические специальности, где требуется профильная математика и концепцией развития математического образования, из компонента образовательной организации выделяется 1 час в неделю на каждый класс (год) обучения (всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения) на изучение предмета «Алгебра и начала анализа».

Так как «Обществознание» является одним из самых востребованных предметов при прохождении ГИА в форме ЕГЭ, из компонента образовательного учреждения части учебного плана выделяется 1 час на его изучение.

Успешность предметного обучения по естественно-научным дисциплинам определяется, прежде всего, усвоением учащимися основ научных знаний и сформированностью у них естественнонаучной картины мира. Для этой цели выделяются по 1 часу в неделю на каждый класс (год) обучения (всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения) на изучение предметов «Химия» и «Биология».

В условиях реализации модели оборонно-спортивного профиля обучения школа сочла необходимым выделить из часов компонента образовательной организации 1 час в неделю на каждый класс (год) обучения (всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения) на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Возможность индивидуализации образовательного маршрута предоставляется

учащимся за счет выбора элективных учебных предметов в рамках базового учебного плана.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Из часов компонента образовательной организации учебного плана для развития учащихся, создания условий для дальнейшего профессионального определения предлагается выбор следующих элективных учебных предметов в X-XI классах:

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Учебник, учебное пособие	Предметная область	Кем допущен
«Теория и практика написания сочинений»	34	С.Д.Фролова	Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Греков В.Ф., Крючков С.Е. Издательство «Просвещение» 2013	Русский язык	Протокол заседания ЭНМС №3 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО
Математика: избранные вопросы	68	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Элективные курсы) Никольский С.М. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Москва. Просвещение. 2014	Математика	ЭНМС, протокол №1 от 26.04.2019 Санкт-Петербург, АППО
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68	Т.П.Волкова, С.В.Александрова	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. «Просвещение» 2013	Обществознание	Протокол заседания ЭНМС №1 от 13 мая 2014 г. Санкт-Петербург, АППО

Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий	34	Сухов И.Б.	Риторика 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А.К. Михальская.- 2-е изд., стереотипное. – М.: Дрофа, 2014	Надпредметный	Протокол заседания ЭНМС №1 от 13.05.2014
Теория и практика анализа художественного текста	68	Маканина С.И.	ЕГЭ. Литература. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями/ М.Б. Багге, М.Г. Белова, Л.П. Висленко и др. – М.: Спб.: Просвещение 2012	Литература	ЭНМС, протокол №6 от 25.06.2014
«Путь к созданию текста»	34	Новикова Т.Б.	Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013.	Русский язык	ЭНМС СПб АППО Протокол № 3 от 20.06.2014
Элективный курс по физике «Решение задач»	68	Смирнова О.А., Медяник М.В.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика. 11 класс. Классический курс». М. «Просвещение». 2013	Физика	ЭНМС СПб АППО Протокол № 6/14 от 19.06.2014
К совершенству шаг за шагом	68	Семенцова В.Н.	Готовимся к ЕГЭ. Биология. КТМ., М., Просвещение, 2012	Биология	СПб АППО ЭНМС, Протокол №2 от 09.11.2015
«Первая медицинская помощь»	34	Васильева М. В. Мадей Л.Я.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 2-е изд. - М.: 2015. - 264 с. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Основы безопасности и жизнедеятельности	СПб АППО ЭНМС 2014 год
«Условность как способ существования искусства.	68	Лазо Е.Ю.	Условность литературного направления Условность как	Литература	ГБОУ ДПОС СПб АППО ЭНМС 25

Условность литературного направления»			способ существования искусства. Условность в литературе: Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9-11 классов: Учебно-методическое пособие /Авт.-сост. Е.Ю.Лазо. - СПб.: Антология, 2013. – 224 с.		июня 2014 года
Математика: эти многоликие параметры	68	Мочкина А.И.	Шарыгин И. Ф. Математика. Решение задач. 10 класс. (Профильная школа). – М.: Просвещение, 2004 и последующие издания.	Математика	ЭНМС, протокол №3 от 15.09.2014 Санкт-Петербург, АППО
"Практикум по математике"	68	Каримова Л.Н., Ветошкина И.Г., Казанская М.В.	Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Элективные курсы) Никольский С.М. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Москва. Просвещение. 2014	Математика	ЭНМС, протокол №3 от 15.09.2014 Санкт-Петербург, АППО

Предусмотрено деление на группы при изучении следующих предметов:

- иностранные языки (X-XI класс);
- информатика и ИКТ (X-XI класс);
- элективные учебные предметы (X-XI класс);
- физическая культура (X-XI класс).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2019-2020 учебный год  
для модели оборонно-спортивного профиля обучения  
(при шестидневной учебной неделе)

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Образовательная программа среднего общего образования ФБУП-2004

Предмет	10 параллель			11 параллель			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (англ)	102	34	3	102	34	3	204
Алгебра и начала анализа	68	34	2	68	34	2	136
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
История	68	34	2	68	34	2	136
Физическая культура	136	34	4	136	34	4	272
Основы безопасности жизнедеятельности	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Астрономия		34		34	34	1	34
География	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту	884		26	918		27	1802
<b>Региональный и компонент ОООД</b>							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Алгебра и начала анализа	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
Обществознание	34	34	1	34	34	1	68
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Электив (предметы по выбору)	136	34	4	102	34	3	238
→ Математика: Избранные вопросы	34	34	1	34	34	1	68
→ Теория и практика написания сочинений	34	34	1		34		34
→ Математика: эти многоликие параметры	34	34	1	34	34	1	68
→ Теория и практика анализа художественного текста	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту	374		11	340		10	714
<b>Итого по плану</b>							
Итого:	1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516