

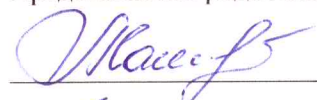
Принято

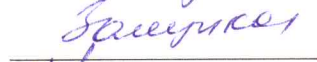
Решением педагогического Совета

Протокол от « 08 » июня 2020 года № 10 п.3

Согласовано

Представители родительского комитета

 /Маликова И.Е./

 /Залуцкая Г.В./

 /Кокорева Е.Ю./

« 15 » июня 2020 года

Утверждено

Приказ № 46

Директор ГБОУ СОШ №280

 Ю.Б. Севастьянова
« 17 » июня 2020 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280
имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района
на 2020-2021 учебный год*

Санкт -Петербург
2020 год

В ГБОУ СОШ №280 имени М.Ю. Лермонтова организована внеурочная деятельность для обучающихся. План внеурочной деятельности для 1-4, 5-9, 10 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- Использование различных форм и методов обучения, углубленного содержания предметов для организации занятости учащихся во внеурочной деятельности в свободное от учёбы время;
- Организация информационной поддержки учащихся;
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное – всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- духовно-нравственное – привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; формирование способности к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- социальное – воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- общеинтеллектуальное – обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность;
- общекультурное – развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения, экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и **метапредметные результаты** — способность обучающихся к саморазвитию, освоенные обучающимися УУД сформированность мотивации к учению и (познавательные, регулятивные и познанию, ценностно-смысловые установки, коммуникативные) отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Принципы:

- Включение учащихся в активную деятельность;
- Доступность и наглядность;
- Связь теории с практикой;
- Учёт возрастных особенностей;
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Содержание внеурочной деятельности:

Образовательным учреждением гарантируется использование образовательного и воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

На содержание программ внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности педагогов, их интересы, склонности, установки.

При организации внеурочной деятельности младших школьников используется модель в рамках работы групп продленного дня. При организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы используется модель работы вне групп продленного дня.

Для создания системы внеурочной деятельности были проведены следующие мероприятия, поддерживающие процесс обучения:

- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- выбор направлений внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения занятий по внеурочной деятельности;
- подбор и разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся 1 – 4, 5 – 10 классов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Посещая занятия по внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные и другие способности, что играет немаловажную роль в духовно-нравственном развитии школьников.

В школе представлены все направления внеурочной деятельности. Для развития учащихся и успешного освоения образовательного стандарта, достижения личностных и метапредметных результатов предлагается возможность выбора занятий внеурочной деятельности. Объем выбираемых занятий составляет до 10 часов в неделю для учащихся начальной школы и основной школы, до 5 часов в неделю для учащихся X классов средней школы. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Спецификой плана внеурочной деятельности для учащихся X класса средней школы является реализация социального и общеинтеллектуального направлений за счёт одного курса «Я – исследователь».

План внеурочной деятельности

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1а	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	33
	Духовно-нравственное	Я - петербуржец	1	33
	Общеинтеллектуальное	Грамотеи	1	33
		Логика	1	33
		Развивающая информатика	1	33
		Занимательный английский	1	33
	Общекультурное	Театральная студия	1	33
		Волшебный мир оригами	1	33
		Планета загадок	1	33
	Социальное	Школа безопасности	1	33
Всего		10	330	

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2а	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	34
	Духовно-нравственное	Я - петербуржец	1	34
	Общеинтеллектуальное	Грамотеи	1	34
		Логика	1	34

		Развивающая информатика	1	34
		Занимательный английский	1	34
	Общекультурное	Театральная студия	1	34
		Волшебный мир оригами	1	34
		Планета загадок	1	34
	Социальное	Школа безопасности	1	34
	Всего		10	340

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
3а	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	34
	Духовно-нравственное	Я - петербуржец	1	34
	Общеинтеллектуальное	Логика	1	34
		Грамотей	1	34
		Развивающая информатика	1	34
		Занимательный английский	1	34
		Театральная студия	1	34
	Общекультурное	Волшебный мир оригами	1	34
		Планета загадок	1	34
		Социальное	Школа безопасности	1
		Всего		10

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
4а	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	34
	Духовно-нравственное	Я - петербуржец	1	34
	Общеинтеллектуальное	Логика	1	34
		Грамотей	1	34
		Развивающая информатика	1	34
		Занимательный английский	1	34
		Общекультурное	Театральная студия	1

		Волшебный мир оригами	1	34
		Планета загадок	1	34
	Социальное	Школа безопасности	1	34
	Всего		10	340

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	34
		Общая физическая подготовка	1	34
	Духовно-нравственное	Филологическая студия	1	34
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
		«Я – исследователь»	1	34
	Общекультурное	Занимательный английский	1	34
		Юный художник	1	34
	Социальное	Военно-патриотический клуб	1	34
	Всего		8	272

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1	34
	Духовно-нравственное	Филологическая студия	1	34
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
		«Я – исследователь»	1	34
	Общекультурное	Занимательный английский	1	34
		Юный художник	1	34
	Социальное	Военно-патриотический клуб	1	34
	Всего		7	238

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	34
		Общая физическая подготовка	1	34
	Духовно-нравственное	Развиваем дар слова	1	34
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
		«Я – исследователь»	1	34
	Общекультурное	Занимательный английский	1	34
	Социальное	Военно-патриотический клуб	2	68
Всего			8	272

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	34
	Духовно-нравственное	Мастерская исследования слова	1	34
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34
		Актуальные вопросы курса «Биология. Человек»	1	34
		«Я – исследователь»	1	34
	Общекультурное	Занимательный английский	1	34
	Социальное	Военно-патриотический клуб	2	68
Всего			8	272

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	34
	Духовно-нравственное	Теория литературы. Искусство слова	1	34

Общеинтеллектуальное	Линия жизни	1	34
	Химия в задачах и упражнениях	1	34
	Сложный мир физики	1	34
	Информатика. Решу ОГЭ	1	34
	«Я – исследователь»	1	34
Общекультурное	Изучаем всемирное природное наследие	1	34
	Практикум по английскому языку	1	34
Социальное	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	1	34
Всего		10	340

Класс	Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	34
	Духовно-нравственное	Грамотным быть модно и можно. Выход за пределы учебника русского языка	1	34
	Общеинтеллектуальное Социальное	«Я – исследователь»	2	34
	Общекультурное	Практикум по английскому языку	1	34
Всего			5	170

Организация внеурочной деятельности:

- Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики и т.д.
- В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности при работе групп продленного дня (для учащихся 1-4 классов) составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. Вне работы групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности (для учащихся 5-10 классов) составляет 45 минут. Внеурочная деятельность может

включать от 1 до 3 занятий в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут для учащихся 1 класса, 35 минут для учащихся 2-4 классов, 45 минут для учащихся 5-10 классов, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений во время перерывов.

- Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение для введения и реализации внеурочной деятельности:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеоматериалы;
- компьютеры;
- телевизоры;
- проекторы;
- интерактивные доски;
- комплекс m10;
- документ-камеры;
- экран и др.