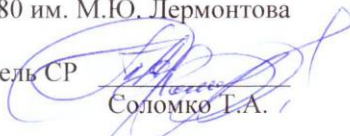


**Принято**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова  
протокол от «08» июня 2020 №10 п.3

Протокол № 5 от 05.06. 2020 г.  
с учетом мнения Совета родителей ГБОУ  
СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова

Председатель СР

  
Соломко Г.А.

**Утверждаю**

Приказ по школе от 17.06.2020 № 46

Директор школы:



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 280  
ИМЕНИ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2020

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о внеурочной деятельности школьников разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее ФГОС ООО) и среднего общего образования (далее ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.3. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- содержанию начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1.5. Внеурочная деятельность включает занятия в таких формах как экскурсии, секции, круглые столы, клубные мероприятия, студии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, военно-патриотические клубы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- работу классных руководителей;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

2.2. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется модель в рамках работы групп продленного дня. При организации внеурочной деятельности в основной и средней школе используется модель вне работы групп продленного дня.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя – предметники, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

2.4. Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Образовательное учреждение предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю в начальной и основной школе, до 5 часов в неделю в 10 классе средней школы.

2.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2.6. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических

работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.7. Внеурочная деятельность организуется на основании рабочих программ, утвержденных в образовательном учреждении руководителем ОУ на основании решений Педагогического совета.

2.8. Расписание внеурочной деятельности разрабатывается в образовательном учреждении и утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.9. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности при работе групп продленного дня (для учащихся 1-4 классов) составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. Вне работы групп продленного дня (для учащихся 5-10 классов) перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности составляет 45 минут. Внеурочная деятельность может включать от 1 до 3 занятий в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут для учащихся 1 класса, 35 минут для учащихся 2-4 классов, 45 минут для учащихся 5-10 классов, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений во время перерывов.

2.10. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, актовый и спортивный залы), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.11. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, художественные, культурологические, филологические студии, экскурсии, концерты, выставки, военно-патриотические объединения, экспедиции и др. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

2.12. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления от родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия (оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников; даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности).

2.15. Текущий контроль посещений занятий внеурочной деятельности обучающимися класса и учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения

занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в соответствии с должностной инструкцией.

2.16. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-методический план;
- содержание изучаемого курса.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- ФИО, должность автора.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Обязательное количество таких испытаний не должно быть больше четырех раз за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п..

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы.

### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (например, портфолио);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (выступление на праздниках, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (оценка портфолио, победы и участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т.д.);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.3. По итогам года объявляются результаты, награждаются обучающиеся, показавшие высокие результаты работы по разным направлениям.

## **5. Срок действия настоящего Положения**

Настоящее положение действительно до внесения соответствующих изменений.

ГБОУ СОШ № 280 ИМ. М.Ю. ЛЕРМОНТОВА, Севастьянова Юлия Борисовна, ДИРЕКТОР  
15.03.2021 18:15 (MSK), Сертификат № 32209E009CACC2B640D92F4F876D471C