

Принято

Решением педагогического Совета

Протокол от « 05 » июня 2021 года № 8

Утверждено



Приказ № 51-ОД

Директор ГБОУ СОШ № 280

И.Б. Севастьянова

07 июня 2021 года

Согласовано

Председатель Совета школы

/Соломко Т.А./

Представители родительского комитета

/Маркова Е.П./

/Гаврилькова С.Н./

/Кокорева Е.Ю./

« 07 » июня 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **индивидуального обучения** **по медицинским показаниям на дому**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280
имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

(выписка из основной образовательной программы)

Санкт -Петербург
2021 год

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому по медицинским
показаниям
ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова

1. Общие положения

1.1. Учебный план индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям - документ, который определяет, перечень, трудоемкость, последовательность и распределения по периодам обучения учебных предметов, дисциплин и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением учебного плана индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям является:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);

- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р « Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;

- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- Устав школы.

1.3. Учебный план индивидуального обучения является частью образовательной программы образовательной организации. Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- базовая ОП основной школы (ФГОС ООО) – 5-9 классы;
- базовая ОП средней школы (ФГОС СОО) – 10-11 классы.

1.4. Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

1.4.1. Учебный план индивидуального обучения на 2021/2022 предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего

образования для 10-11 классов.

1.4.2. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2021 года и заканчиваются для 1-8 и 10 классов 31 мая 2022 года, для 9 и 11 классов 25 мая 2022 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период учебных занятий в начальной и основной школе состоит из четвертей. Проведение промежуточной аттестации на уровнях начального общего и основного общего образования осуществляется по четвертям. Продолжительность четвертей для 1-8 классов:

I четверть	01 сентября 2021 – 23 октября 2021 (8 учебных недель);
II четверть	05 ноября 2021 – 28 декабря 2021 (7 учебных недель);
III четверть	10 января 2022 – 23 марта 2022 (11 учебных недель);
IV четверть	04 апреля 2021 – 31 мая 2022 (9 учебных недель).

Продолжительность четвертей для 9 классов:

I четверть	01 сентября 2021 – 23 октября 2021 (8 учебных недель);
II четверть	05 ноября 2021 – 28 декабря 2021 (7 учебных недель);
III четверть	10 января 2022 – 23 марта 2022 (11 учебных);
IV четверть	04 апреля 2021 – 25 мая 2022 (8 учебных недель).

Период учебных занятий в средней школе состоит из полугодий. Проведение промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования осуществляется по полугодиям. Продолжительность полугодий для 10 классов:

I полугодие	01 сентября 2021 – 28 декабря 2022 (15 учебных недель);
II полугодие	10 января 2022 – 31 мая 2022 (20 учебных недель).

Продолжительность полугодий для 11 классов:

I полугодие	01 сентября 2021 – 28 декабря 2022 (15 учебных недель);
II полугодие	10 января 2022 – 25 мая 2022 (19 учебных недель).

1.4.3. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	25 октября 2021 – 03 ноября 2021 (10 дней);
Зимние каникулы	29 декабря 2021 – 09 января 2022 (12 дней);
Весенние каникулы	24 марта 2022 – 02 апреля 2022 (10 дней).

Для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы с 14 февраля 2022 по 20 февраля 2022.

1.4.4. Режим работы в течение учебного года:

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется по

пятидневной рабочей неделе.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00.

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий в 8 часов 45 минут.

1.4.5. Образовательная нагрузка для обучающихся на дому:

- 1 – 4 классы – 10 часов в неделю;
- 5 – 7 классы – 12 часов в неделю;
- 8 – 9 классы – 13 часов в неделю;
- 10 – 11 классы – 14 часов в неделю.

1.4.6. Расписание звонков:

Начальная школа (1 класс первое полугодие)	
Урок	Звонки
1.	9.00 – 9.35
2.	9.50 – 10.25
3.	10.45 – 11.20
4.	11.35 – 12.10
5.	12.30 – 13.05

Начальная школа (1 класс второе полугодие)	
Урок	Звонки
1.	8.45 – 9.25
2.	9.40 – 10.20
3.	10.40 – 11.20
4.	11.35 – 12.15
5.	12.35 – 13.15

Начальная школа 2-4 классы, основная и старшая школа	
Урок	Звонки
1.	8.45 – 9.30
2.	9.45 – 10.30
3.	10.50 – 11.35
4.	11.50 – 12.35
5.	12.55 – 13.40
6.	13.55 – 14.40
7.	14.50 – 15.35
8.	15.45 – 16.30

1.4.7. Продолжительность перемен:

понедельник-пятница	суббота
1 перемена – 15 минут;	1 перемена – 10 минут;
2 перемена – 20 минут;	2 перемена – 15 минут;
3 перемена – 15 минут;	3 перемена – 15 минут;
4 перемена – 20 минут;	4 перемена – 10 минут;

5 перемена – 15 минут;	5 перемена – 10 минут;
6 перемена – 10 минут.	6 перемена – 10 минут.

1.5. Особенности организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям:

- образовательный процесс осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели;
- для каждого ученика составляется индивидуальное расписание, которое предполагает учет состояния здоровья ребенка и пожелания родителей;
- предметы, на которые отводится 0,5 часа в неделю, проводятся один раз в две недели;
- предметы, на которые отводится 0, 25 – 0,3 часа в неделю проводятся один-два раза в месяц;
- продолжительность урока составляет 45 минут.

1.6. Аттестация, учет и контроль достижений учащегося осуществляются с учетом индивидуального подхода через формы текущего и итогового контроля.

Формы контроля:

- Самостоятельные работы;
- Проверочные работы;
- Контрольные работы;
- Зачетные работы;
- Тесты;
- Собеседования;
- Творческие работы;
- Устные и письменные ответы на уроке.

1.7. Особенностью учебного плана обучающегося на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога. Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями обучающегося на дому.

1.8. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);

- выбор УМК по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» осуществляется в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Письмо № 03-20-758/16-0-0 от 11.03.2016 «О направлении рекомендаций по выбору УМК по математике»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

Данный Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного

предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Выбор направления внеурочной деятельности (1 час в неделю) осуществляется родителями и учащимся из предлагаемых образовательной организацией.

Для реализации ФГОС НОО используется один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе «Школа России». Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения России, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

3. Реализация образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова руководствуется:

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- локальными актами образовательного учреждения.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в начальной школе образовательная организация использует как традиционные средства обучения (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.), так и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

Для определения объёма заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова руководствуется требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для обучающихся 1-2 классов - не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут;
- продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут.

Реализация Учебного плана ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова с учётом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Классные руководители и учителя предметники разрабатывают и размещают в свободном доступе для родителей (законных представителей) обучающихся алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных ресурсов, способы регистрации, расписание онлайн консультаций, средства оперативной

связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организацию обратной связи.

Для контроля и оценки результатов обучения при дистанционном взаимодействии в начальной школе используются письменные работы обучающихся (с передачей их учителю в электронном виде), онлайн тесты, подборки заданий, предложенные учителем, выполнение обучающимися небольших по объёму творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://sferum.ru/>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>), так и собственное цифровое пространство школы и класса (электронный журнал, виртуальный чат, виртуальные видеоконференции, страница официального школьного сайта <http://school280.ru/obuchenie-s-ispolzovaniem-dt/>, официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school280_spb, группы и чаты классов).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на 2021-2022 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5	6,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого:		9	9	9	9	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого:		10	10	10	10	40
	Часы самостоятельной работы обучающегося	11	13	13	13	50
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

4. Основное общее образование

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется в 5-9 классах всех образовательных организаций.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено следующим образом:

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 6-9 классах 0,5 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 0,5 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах.

Дополнительно 0,5 часа выделено на изучение математики в 6 классе.

Дополнительно 0,5 часа выделено на изучение предмета «Геометрия» в 7 классе, так как это новый предмет, базовые знания которого являются основными при прохождении итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

Дополнительные 0,5 часа использованы на изучение учебного предмета «Геометрия» в 8 классе (в итоге 1,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). В 9 классе по 0,5 часа использовано на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» (в итоге 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). В аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 9-й класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика» (среднее арифметическое трех отметок). Экзаменационная и итоговая отметка в электронном журнале выставляется на странице учебного предмета «Алгебра».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, используя 0,5 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане выделено 0,5 часа в неделю (17 часов в год) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе. Предметная область ОДНКНР реализована предметом «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Выбор направления внеурочной деятельности (1 час в неделю) осуществляется родителями и учащимися из предлагаемых образовательной организацией.

5. Реализация образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова руководствуется:

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- локальными актами образовательного учреждения.

Для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения образовательная организация самостоятельно определяет:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в основной школе образовательная организация использует как

традиционные средства обучения (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.), так и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Реализация Учебного плана ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова с учётом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Классные руководители и учителя предметники разрабатывают и размещают в свободном доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей) алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных ресурсов, способы регистрации, расписание онлайн консультаций, средства оперативной связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организацию обратной связи.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://sferum.ru/>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>), так и собственное цифровое пространство школы и класса (электронный журнал, виртуальный чат, виртуальные видеоконференции, страница официального школьного сайта <http://school280.ru/obuchenie-s-ispolzovaniem-dt/>, официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school280_spb, группы и чаты классов).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на 2021-2022 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1,5	1,5	1,5	4,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественно -научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25		0,85
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5	0,75
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1,9
Итого:		10,5	10,5	10,5	12	11,5	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе							
Математика и информатика	Математика		0,5				0,5
	Алгебра					0,5	2
	Геометрия			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5					0,5
	История и культура Санкт-Петербурга		0,5	0,5	0,5	0,5	2

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	0,5					0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,25
Итого:		12	12	12	13	13	62
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20	95
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

6. Среднее общее образование ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова обеспечивает в 10-11 классах реализацию учебного плана универсального профиля. Все предметы учебного плана универсального профиля в 10-11 классах изучаются на базовом уровне.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «История», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В 10-11 классах учебный предмет «Математика» реализуется по параллельной модели. Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации этой модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

В соответствии с параллельной моделью предмет «Математика» представлен отдельными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по каждому учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия»

В аттестат о среднем общем образовании вносится учебный предмет «Математика». Отметка по предмету определяется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок выпускника за 10-11 класс по содержательным линиям «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия» (среднее арифметическое 12 отметок) при условии обязательной аттестации по каждой содержательной линии, а также при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации (набравшим количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособранзором при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня, получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла)).

Учебный предмет «Информатика» на базовом уровне изучается 1 час в неделю на каждый класс (год) обучения (всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения).

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными

учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Особенностью учебного плана 10-11 класса (ФГОС СОО) является выделение часов на проектную деятельность («Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-11 классов в течение двух лет (0,25 ч в неделю в каждом классе, всего 8,5 часов в год, 17 часов за 2 года обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах (0,5 часа в неделю на каждый класс (год) обучения) и учебного предмета «История» (0,5 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

В связи с изменением структуры ЕГЭ по предмету «Математика», разделением экзамена на базовую и профильную части, высоким уровнем спроса на технические специальности, где требуется профильная математика и концепцией развития математического образования, из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется 0,5 часа в неделю на каждый класс (год) обучения (всего 17 часов в год, 34 часа за 2 года обучения) на изучение предмета «Математика. Алгебра и начала математического анализа».

Возможность индивидуализации образовательного маршрута предоставляется учащимся за счет выбора элективных курсов.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

7. Реализация образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова руководствуется:

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- локальными актами образовательного учреждения.

Для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения образовательная организация самостоятельно определяет:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной

программы или её частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

- принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В целях достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров и т.д.);
- бесплатных интернет - ресурсов цифровой образовательной среды;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Образовательные платформы на бесплатной основе используются:

- для организации самостоятельной работы в режиме offline;
- в качестве дополнительного информационного ресурса к учебнику;
- для выполнения тренировочных упражнений, в том числе из дома;
- для выполнения тестов, контроля усвоения материала.

Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с учащимися, обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени применяются онлайн-платформы.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Реализация Учебного плана ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова с учётом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы:

«Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Классные руководители и учителя предметники разрабатывают и размещают в свободном доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей) алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных ресурсов, способы регистрации, расписание онлайн консультаций, средства оперативной связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организацию обратной связи.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://sferum.ru/>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>), так и собственное цифровое пространство школы и класса (электронный журнал, виртуальный чат, виртуальные видеоконференции, страница официального школьного сайта <http://school280.ru/obuchenie-s-ispolzovaniem-dt/>, официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school280_spb, группы и чаты классов).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям
для модели универсального профиля обучения*

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на 2021-2022 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть			X класс	XI класс
Филология	Русский язык	Б	0,5	0,5
	Литература	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	Б	1,5	1,5
	Математика: геометрия		1	1
	Информатика	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	1	1
	Обществознание	Б	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	1	1
	Биология	Б	0,5	0,5
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б		0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,25	0,25
	Индивидуальный проект	Б	0,25	0,25
Итого:			11,5	11,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе				
Филология	Русский язык		0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа		0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История		0,5	0,5
	География		0,5	0,5
	Элективные курсы		0,5	0,25
Итого:			14	14
Часы самостоятельной работы			20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34