

Принято

Утверждено

Решением педагогического Совета

Протокол от « 05 » июня 2021 года № 8



Приказ № 514 ОД

Директор ГБОУ СОШ №280

Ю.Б. Севастьянова

2021 года

Согласовано

Председатель Совета школы

 /Соломко Т.А./

Представители родительского комитета

 /Маркова Е.П./

 /Гаврилькова С.Н./

 /Кокорева Е.Ю./

« 07 » июня 2021 года

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **начального общего образования** **в соответствии с ФГОС НОО**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 280  
имени М.Ю. Лермонтова  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2021/2022 учебный год  
(выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования  
в соответствии с ФГОС НОО)*

**Санкт -Петербург**  
**2021 год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**  
**ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением учебного плана начального общего образования является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,



утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СанПиН 2.4.2.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Устав школы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- базовая ОП основной школы (ФГОС ООО) – 5-9 классы;
- базовая ОП средней школы (ФГОС СОО) – 10-11 классы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Выбор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей учащихся, желания родителей и возможностей школы.

1.4. Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4.1. Учебный план НОО на 2021/2022 предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.4.2. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2021 года и заканчиваются 31 мая 2022 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период учебных занятий в начальной школе состоит из четвертей. Проведение промежуточной аттестации на уровнях начального общего образования осуществляется по четвертям. Продолжительность четвертей:

- I четверть            01 сентября 2021 – 23 октября 2021 (8 учебных недель);
- II четверть           08 ноября 2021 – 28 декабря 2021 (7 учебных недель);



- III четверть 10 января 2022 – 23 марта 2022 (10 учебных недель у учащихся 1 класса, 11 учебных недель у учащихся 2-4 классов);
- IV четверть 04 апреля 2021 – 31 мая 2022 (9 учебных недель).

#### 1.4.3. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	25 октября 2021 – 03 ноября 2021 (10 дней);
Зимние каникулы	29 декабря 2021 – 09 января 2022 (12 дней);
Весенние каникулы	24 марта 2022 – 02 апреля 2022 (10 дней).

Для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы с 14 февраля 2022 по 20 февраля 2022.

#### 1.4.4. Режим работы в течение учебного года:

Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе – основание: рекомендации СанПиН 2.4.3648-20.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00.

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий в 8 часов 45 минут.

#### 1.4.5. Образовательная нагрузка:

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня между уроками и занятиями внеурочной деятельности организована динамическая пауза, перерыв между последним уроком и началом занятий

внеурочной деятельности при работе групп продленного дня составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся;

- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час.

Для 2-4 классов продолжительность урока в течение учебного года - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

#### 1.4.6. Расписание звонков:

Начальная школа (1 класс первое полугодие)	
Урок	Звонки
1.	9.00 – 9.35
2.	9.50 – 10.25
3.	10.45 – 11.20
4.	11.35 – 12.10
5.	12.30 – 13.05

Начальная школа (1 класс второе полугодие)	
Урок	Звонки
1.	8.45 – 9.25
2.	9.40 – 10.20
3.	10.40 – 11.20
4.	11.35 – 12.15
5.	12.35 – 13.15

Начальная школа (2-4 классы)	
Урок	Звонки
1.	8.45 – 9.30
2.	9.45 – 10.30
3.	10.50 – 11.35
4.	11.50 – 12.35
5.	12.55 – 13.40

#### 1.4.7. Продолжительность перемен:

- 1 перемена – 15 минут;
- 2 перемена – 20 минут;
- 3 перемена – 15 минут;
- 4 перемена – 20 минут.

#### 1.4.8. Количество классов - 4.

#### 1.4.9. Средняя наполняемость – 25 человек.



В начальной школе в каждом классе за счет перемен и физкультминуток увеличено время на двигательную активность ребенка.

Возможности школы (кадровое и материальное обеспечение) позволяют проводить третий урок физической культуры в спортивном зале. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе проводятся ежеурочные физкультурные паузы в 1-4 классах, внеклассные и спортивные мероприятия, организуются различные экскурсии, культпоходы.

1.4.10. Структурные сетки учебного плана образовательной программы прилагаются.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) во 2-4 классах при наполняемости классов 25 и более человек.

В школе созданы необходимые условия, найдены средства и обеспечена возможность деления на группы классов с меньшей наполняемостью. Также осуществляется деление на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.6. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.



## 2. Начальное общее образование

Данный Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года при пятидневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский) во 2-4 классах, осуществляется деление классов на две группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На 2021-2022 учебный год из шести предлагаемых модулей в рамках курса ОРКСЭ родителями для изучения были выбраны:

- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Внеурочная деятельность в основной образовательной программе образовательного учреждения организуется в режиме занятий для всей параллели. Внеурочная деятельность включает занятия в таких формах как экскурсии, секции, круглые столы, клубные мероприятия, студии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности



для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

При организации внеурочной деятельности младших школьников используется модель в рамках работы групп продленного дня.

Согласно СанПиН 2.4.2.3648-20:

- перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности при работе групп продленного дня составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся;
- внеурочная деятельность может включать от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней;
- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности;
- продолжительность таких видов деятельности, как чтение, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Исходя из этого, продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет в 1-2 классах 25 минут, в 3-4 классах – 35 минут, с перерывом не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений во время перерывов.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» включено в программу внеурочной деятельности. Он направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и ориентирован на обучение работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в программу внеурочной деятельности, часть содержания изучается на тематических классных часах.

Для реализации ФГОС НОО используется один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе «Школа России». Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения России, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

### **3. Реализация образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова руководствуется:

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- локальными актами образовательного учреждения.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в начальной школе образовательная организация использует как традиционные средства обучения (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.), так и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

Для определения объёма заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова руководствуется требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для обучающихся 1-2 классов - не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут;
- продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы



младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут.

Реализация Учебного плана ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова с учётом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Классные руководители и учителя предметники разрабатывают и размещают в свободном доступе для родителей (законных представителей) обучающихся алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных ресурсов, способы регистрации, расписание онлайн консультаций, средства оперативной связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организацию обратной связи.

Для контроля и оценки результатов обучения при дистанционном взаимодействии в начальной школе используются письменные работы обучающихся (с передачей их учителю в электронном виде), онлайн тесты, подборки заданий, предложенные учителем, выполнение обучающимися небольших по объёму творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://sferum.ru/>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>), так и собственное цифровое пространство школы и класса (электронный журнал, виртуальный чат, виртуальные видеоконференции, страница официального школьного сайта <http://school280.ru/obuchenie-s-ispolzovaniem-dt/>, официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/school280\\_spb](https://vk.com/school280_spb), группы и чаты классов).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО

Предметная область	Предмет	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34			34	1	34
Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту		660		20	748		22	748		22	748		22	2904
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту		33		1	34		1	34		1	34		1	135
<b>Итого по плану</b>														
Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП		693		21	782		23	782		23	782		23	3039