

Принято

Утверждено

Решением педагогического Совета

Протокол от « 05 » июня 2021 года № 8

Приказ № А 51-ОД

Директор ГБОУ СОШ №280

Ю.Б. Севастьянова

« 07 » июня 2021 года



Согласовано

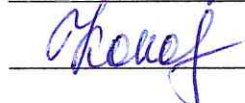
Председатель Совета школы

 / Соломко Т.А./

Представители родительского комитета

 /Маркова Е.П./

 /Гаврилькова С.Н./

 /Кокорева Е.Ю./

« 07 » июня 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего образования** **в соответствии с ФГОС ООО** **(5-8 классы ОДНКНР)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280
имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год
(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО)

Санкт -Петербург
2021 год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
5-8 классы ОДНКНР
ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.2. Нормативно-правовым обеспечением учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СанПиН 2.4.2.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Устав школы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- базовая ОП основной школы (ФГОС ОО) – 5-9 классы;
- базовая ОП средней школы (ФГОС СО) – 10-11 классы.

1.4. Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4.1. Учебный план ОО на 2021/2022 предусматривает 5-летний нормативный срок

освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.4.2. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2021 года и заканчиваются для 5-8 классов 31 мая 2022 года, для 9 классов 25 мая 2022 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период учебных занятий в основной школе состоит из четвертей. Продолжительность четвертей для 5-8 классов:

- I четверть 01 сентября 2021 – 23 октября 2021 (8 учебных недель);
- II четверть 05 ноября 2021 – 28 декабря 2021 (7 учебных недель);
- III четверть 10 января 2022 – 23 марта 2022 (11 учебных недель);
- IV четверть 04 апреля 2021 – 31 мая 2022 (9 учебных недель).

Продолжительность четвертей для 9 классов:

- I четверть 01 сентября 2021 – 23 октября 2021 (8 учебных недель);
- II четверть 05 ноября 2021 – 28 декабря 2021 (7 учебных недель);
- III четверть 10 января 2022 – 23 марта 2022 (11 учебных);
- IV четверть 04 апреля 2021 – 25 мая 2022 (8 учебных недель).

1.4.3. Сроки и продолжительность каникул:

- | | |
|-------------------|---|
| Осенние каникулы | 25 октября 2021 – 03 ноября 2021 (10 дней); |
| Зимние каникулы | 29 декабря 2021 – 09 января 2022 (12 дней); |
| Весенние каникулы | 24 марта 2022 – 02 апреля 2022 (10 дней). |

1.4.4. Режим работы в течение учебного года:

Обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе. По шестидневной рабочей неделе в образовательном процессе обучаются:

- 5-9 классы – основание: календарный учебный график образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 17.00.

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий в 8 часов 45 минут.

1.4.5. Образовательная нагрузка:

Для 5-9 классов продолжительность урока в течение учебного года - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет в пятом классе 32 часа, в шестом классе 33 часа, в седьмом классе 35 часов, в восьмом и девятом классах 36 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

1.4.6. Расписание звонков:

Основная школа			
понедельник-пятница		суббота	
Урок	Звонки	Урок	Звонки
1.	8.45 – 9.30	1.	8.45 — 9.30
2.	9.45 – 10.30	2.	9.40 — 10.25
3.	10.50 – 11.35	3.	10.40 – 11.25
4.	11.50 – 12.35	4.	11.40 – 12.25
5.	12.55 – 13.40	5.	12.35 – 13.20
6.	13.55 – 14.40	6.	13.30 – 14.15
7.	14.50 – 15.35	7.	14.25 – 15.10

1.4.7. Продолжительность перемен:

Основная школа	
понедельник-пятница	суббота
1 перемена – 15 минут;	1 перемена – 10 минут;
2 перемена – 20 минут;	2 перемена – 15 минут;
3 перемена – 15 минут;	3 перемена – 15 минут;
4 перемена – 20 минут;	4 перемена – 10 минут;
5 перемена – 15 минут;	5 перемена – 10 минут;
6 перемена – 10 минут.	6 перемена – 10 минут.

1.4.8. Количество классов - 5.

1.4.9. Средняя наполняемость – 25 человек.

Возможности школы (кадровое и материальное обеспечение) позволяют проводить третий урок физкультуры в спортивном зале. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе проводятся внеклассные и спортивные мероприятия, организуются различные экскурсии, культпоходы.

1.4.10. Структурные сетки учебного плана образовательной программы прилагаются.

1.5. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку»

(английскому) в 5-9 классах, «Технологии» в 5-9 классах, «Информатике» в 8-9 классах при наполняемости классов 25 и более человек.

В школе созданы необходимые условия, найдены средства и обеспечена возможность деления на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.6. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);

- выбор УМК по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» осуществляется в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Письмо № 03-20-758/16-0-0 от 11.03.2016 «О направлении рекомендаций по выбору УМК по математике»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется в 5-9 классах всех образовательных организаций.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет при шестидневной учебной неделе составляет 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Русский язык				1		1
Литература			1	1		2
«Заговори, чтобы я тебя увидел». (Культура речи. Языковая норма).					1	1
Алгебра			0,5		1	1,5
Геометрия			0,5	1		1,5
Математика для каждого					1	1
Информатика	1	1				2
Биология	1	1	1			3
Обществознание	1					1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					1
Всего	5	4	5	4	4	22

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 6-9 классах один дополнительный час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах.

Один дополнительный час выделен на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 7 классе, так как это новые предметы, базовые знания которых являются основными при прохождении итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

При этом в 8 классе дополнительный час использован на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в 9 классе дополнительный час использован на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). В аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 9-й класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика» (среднее арифметическое трех отметок). Экзаменационная и итоговая отметка в электронном журнале выставляется на странице учебного предмета «Алгебра».

С целью обеспечения индивидуального и систематического сопровождения учащихся 9-х классов при подготовке к государственному обязательному экзамену по математике один дополнительный час выделен на изучение предмета «Математика для каждого». Школой обеспечена возможность деления класса на группы при изучении данного предмета, что позволяет определять содержание занятий согласно уровню освоения школьного курса математики (базовый, для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы ООО и повышенный, для обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу ООО).

Один дополнительный час выделен на изучение русского языка в 8 классе, что позволяет повысить качество и объем целенаправленного повторения разделов курса в связи с итоговой аттестацией в форме ОГЭ в 9 классе, дифференцировать работу, а также отрабатывать различные технологии тестирования при контроле знаний.

На ведение уроков литературы отводится дополнительный час в 7 и 8 классах, что дает возможность реализовывать принципы развивающего обучения, использовать такие активные формы организации учебной деятельности, как уроки-практикумы, проектная деятельность, широко применять ИКТ.

С целью овладения различными видами чтения, навыками анализа литературного произведения, повышения культуры устной и письменной речи, что необходимо в связи с введением в 9 классе допуска к итоговой аттестации в форме итогового собеседования, в 9 классе выделен 1 час на изучение предмета «Заговори, чтобы я тебя увидел». (Культура речи. Языковая норма). Школой обеспечена возможность деления класса на группы при изучении

данного предмета, что позволяет определять содержание занятий согласно уровню освоения школьных курсов русского языка и литературы (базовый, для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы ООО и повышенный для обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу ООО).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и обучения работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий, для освоения и использования информационных и компьютерных технологий на изучение предмета «Информатика» выделяется по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 классах.

Дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение биологии в 5-7 классах, что позволяет организовать проведение практических работ по темам и более успешно освоить основы Общей биологии, Ботаники и Зоологии, изучаемые в рамках курсов и входящие в ОГЭ по биологии.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу и ведется в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали,

культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане выделен 1 час в неделю (34 часа в год) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе. Предметная область ОДНКНР реализована предметом «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

При изучении следующих предметов осуществляется деление классов на две группы:

- Иностранный язык (английский) в 5-9 классах;
- Технология в 5-8 классах;
- Информатика в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические

объединения и т.д.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

3. Реализация образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова руководствуется:

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- локальными актами образовательного учреждения.

Для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения образовательная организация самостоятельно определяет:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

- принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-

образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в основной школе образовательная организация использует как традиционные средства обучения (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.), так и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Реализация Учебного плана ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова с учётом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Классные руководители и учителя предметники разрабатывают и размещают в свободном доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей) алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных ресурсов, способы регистрации, расписание онлайн консультаций, средства оперативной связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организацию обратной связи.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://sferum.ru/>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>), так и собственное цифровое пространство школы и класса (электронный журнал, виртуальный чат, виртуальные видеоконференции, страница официального школьного сайта <http://school280.ru/obuchenie-s-ispolzovaniem-dt/>, официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school280_spb, группы и чаты классов).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год
(при шестидневной учебной неделе в 5-8 классах с изучением предметной области ОДНКНР)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО

Предметная область	Предмет	5 параллель		6 параллель		7 параллель		8 параллель		9 параллель		Итого:					
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт		нед				
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5	102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Алгебра		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Геометрия		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Информатика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	1	68	34	1	68	34	1	136
	Обществознание		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	136
	Химия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
	Биология	34	34	1	34	34	1	68	34	1	68	34	1	68	34	1	136
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	68	34	1	68	34	1	68	34	1	136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	68	34	1	68	34	1	68	34	1	136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34		68	34	1	68	34	1	68	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Русский язык и литература	Русский язык		34				34					34	1		34		34
	Литература		34				34					34	1		34		68
	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)		34				34					34		34	1		34
Математика и информатика	Алгебра		34				17					34	0.5		34	1	34
	Геометрия		34				17					34	0.5		34		68
	Математика для каждого		34				34					34			34	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	1	34		34					34	1		34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1			34					34			34		34
Математика и информатика	Информатика	34	34	1	34		34					34			34		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34		34					34	1		34		102
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34		34		34					34	1		34	1	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34	34	1			34					34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	4	170					136	5		34	4	748
Всего по компоненту		170		5	136	4	170					136	5		136	4	748
Итого по плану																	
Итого:		1088		32	1122		1190					1224	35		1224	36	5848
Предельная нагрузка:		1088		32	1122		1190					1224	35		1224	36	5848
Всего по УП		1088		32	1122		1190					1224	35		1224	36	5848