

Принято

Утверждено

Решением педагогического Совета

Протокол от « 05 » июня 2021 года № 8

Приказ № 51-ОД

Директор ГБОУ СОШ №280

О.Б. Севастьянова

« 07 » июня 2021 года



Согласовано

Председатель Совета школы

 / Соломко Т.А./

Представители родительского комитета

 /Маркова Е.П./

 /Гаврилюкова С.Н./

 /Кокорева Е.Ю./

« 07 » июня 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **среднего общего образования** **в соответствии с ФГОС СОО** **(10-11 класс)**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280
имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год
(выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО)*

*Санкт -Петербург
2021 год*

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СанПиН 2.4.2.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Устав школы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая ОП начальной школы (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- базовая ОП основной школы (ФГОС ООО) – 5-9 классы;
- базовая ОП средней школы (ФГОС СОО) – 10-11 классы.

1.4. Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4.1. Учебный план СОО на 2021/2022 предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.4.2. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2021 года и заканчиваются для 10 классов 31 мая 2022 года, для 11 классов 25 мая 2022 года.

Период учебных занятий в средней школе состоит из полугодий. Проведение промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования осуществляется по полугодиям. Продолжительность полугодий для 10 классов:

- I полугодие 01 сентября 2021 – 28 декабря 2021 (15 учебных недель);
- II полугодие 10 января 2022 – 31 мая 2022 (20 учебных недель).

Продолжительность полугодий для 11 классов:

- I полугодие 01 сентября 2021 – 28 декабря 2021 (15 учебных недель);
- II полугодие 10 января 2022 – 25 мая 2022 (19 учебных недель).

1.4.3. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы 25 октября 2021 – 03 ноября 2021 (10 дней);

Зимние каникулы 29 декабря 2021 – 09 января 2022 (12 дней);

Весенние каникулы 24 марта 2022 – 02 апреля 2022 (10 дней).

1.4.4. Режим работы в течение учебного года:

Обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе. По шестидневной рабочей неделе в образовательном процессе обучаются:

- 10-11 классы – основание: календарный учебный график образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год.

Режим работы школы понедельник-пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 17.00.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 45 минут.

1.4.5. Образовательная нагрузка:

Для 10-11 классов продолжительность урока в течение учебного года - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет в десятом и одиннадцатом классах 37 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах 3,5 ч.

1.4.6. Расписание звонков:

Старшая школа			
понедельник-пятница		суббота	
Урок	Звонки	Урок	Звонки
1.	8.45 – 9.30	1.	8.45 — 9.30
2.	9.45 – 10.30	2.	9.40 — 10.25
3.	10.50 – 11.35	3.	10.40 – 11.25
4.	11.50 – 12.35	4.	11.40 – 12.25
5.	12.55 – 13.40	5.	12.35 – 13.20
6.	13.55 – 14.40	6.	13.30 – 14.15
7.	14.50 – 15.35	7.	14.25 – 15.10

1.4.7. Продолжительность перемен:

Старшая школа	
понедельник-пятница	суббота
1 перемена – 15 минут;	1 перемена – 10 минут;
2 перемена – 20 минут;	2 перемена – 15 минут;
3 перемена – 15 минут;	3 перемена – 15 минут;
4 перемена – 20 минут;	4 перемена – 10 минут;
5 перемена – 15 минут;	5 перемена – 10 минут;
6 перемена – 10 минут.	6 перемена – 10 минут.

1.4.8. Количество классов - 2.

1.4.9. Средняя наполняемость – 25 человек.

Возможности школы (кадровое и материальное обеспечение) позволяют проводить третий урок физкультуры в спортивном зале. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе проводятся внеклассные и спортивные мероприятия, организуются различные экскурсии, культпоходы.

1.4.10. Структурные сетки учебного плана образовательной программы прилагаются.

1.5. В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) в 10-11 классах, «Физической культуре» в 10-11 классах, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий), «Индивидуальному проекту» при наполняемости классов 25 и более человек.

В школе созданы необходимые условия, найдены средства и обеспечена возможность деления на группы классов с меньшей наполняемостью. Также осуществляется деление на

группы при организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе при изучении элективных курсов.

Групповые занятия в виде элективных курсов входят в объем максимально допустимой нагрузки и включаются в расписание.

1.6. Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается

как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

ГБОУ СОШ № 280 имени М.Ю. Лермонтова обеспечивает в 10-11 классах реализацию учебного плана универсального профиля. Все предметы учебного плана универсального профиля в 10-11 классах изучаются на базовом уровне.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования, реализующий модель универсального профиля обучения

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В 10-11 классах учебный предмет «Математика» реализуется по параллельной модели. Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации этой модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

В соответствии с параллельной моделью предмет «Математика» представлен отдельными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по каждому учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

В аттестат о среднем общем образовании вносится учебный предмет «Математика». Отметка по предмету определяется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок выпускника за 10-11 класс по содержательным линиям «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия» (среднее арифметическое 12 отметок) при условии обязательной аттестации по каждой содержательной линии, а также при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации (набравшим количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня, получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла)).

Учебный предмет «Информатика» на базовом уровне изучается 1 час в неделю на

каждый класс (год) обучения (всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения).

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю, всего 68 часов в год, 136 часов за 2 года обучения) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В рамках предмета «Иностранный язык» в 10-11 классе изучается Английский язык - 3 часа в неделю.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении.

Особенностью учебного плана 10-11 класса (ФГОС СОО) является выделение часов на проектную деятельность («Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-11 классов в течение двух лет (1 ч в неделю в каждом классе, всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) и учебного предмета «История» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

В связи с изменением структуры ЕГЭ по предмету «Математика», разделением экзамена на базовую и профильную части, высоким уровнем спроса на технические специальности, где требуется профильная математика и концепцией развития математического образования, из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется 1 час в неделю на каждый класс (год) обучения (всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения) на изучение предмета «Математика».

Алгебра и начала математического анализа».

Успешность предметного обучения естественнонаучным дисциплинам определяется, прежде всего, усвоением учащимися основ научных знаний и сформированностью у них естественнонаучной картины мира. Для этой цели выделяются по 1 часу в неделю на каждый класс (год) обучения (всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения) на изучение предметов «Химия» и «Биология».

Возможность индивидуализации образовательного маршрута предоставляется учащимся за счет выбора элективных курсов.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Из часов компонента образовательной организации учебного плана выделены часы на изучение элективных курсов в 10-11 классах:

- «Актуальные вопросы изучения обществознания» (10-11 классы);
- «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.»(11 класс);
- «Путь к созданию текста» (10-11 классы);
- «Теория и практика написания сочинений» (10 класс);
- «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» (10-11 классы);
- «Нравственный потенциал русской прозы. 1990 – 2010-е годы» (10-11 классы);
- «Основы обработки текстов» (10-11 классы);
- «Теория и практика анализа художественного текста» (10-11 классы);
- «Математика. Избранные вопросы» (10-11 классы);
- «Основы финансовой математики» (10-11 классы);
- «Решение задач с параметрами. Элективный курс» (10-11 классы);
- «Эти многоликие параметры» (10-11 классы);
- «Решение задач по физике» (10-11 классы);
- «К совершенству шаг за шагом» (10-11 классы);
- «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг»;

- «Первая медицинская помощь» (10-11 классы).

Программы элективных курсов утверждены ЭНМС АППО. Элективные предметы обеспечены учебными пособиями.

Предусмотрено деление на группы в 10-11 классах при изучении следующих предметов:

- иностранный язык (английский);
- информатика;
- элективные курсы;
- индивидуальный проект;
- физическая культура.

3. Реализация образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова руководствуется:

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- локальными актами образовательного учреждения.

Для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения образовательная организация самостоятельно определяет:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-

образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В целях достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров и т.д.);
- бесплатных интернет - ресурсов цифровой образовательной среды;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Образовательные платформы на бесплатной основе используются:

- для организации самостоятельной работы в режиме offline;
- в качестве дополнительного информационного ресурса к учебнику;
- для выполнения тренировочных упражнений, в том числе из дома;
- для выполнения тестов, контроля усвоения материала.

Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с учащимися, обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени применяются онлайн-платформы.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Реализация Учебного плана ГБОУ СОШ №280 им. М.Ю. Лермонтова с учётом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Классные руководители и учителя предметники разрабатывают и размещают в свободном доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей) алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных

ресурсов, способы регистрации, расписание онлайн консультаций, средства оперативной связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организацию обратной связи.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://sferum.ru/>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>), так и собственное цифровое пространство школы и класса (электронный журнал, виртуальный чат, виртуальные видеоконференции, страница официального школьного сайта <http://school280.ru/obuchenie-s-ispolzovaniem-dt/>, официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school280_spb, группы и чаты классов).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 280 имени М.Ю. Лермонтова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год
для модели универсального профиля обучения
(при шестидневной учебной неделе)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО

Предметная область	Предмет	10 параллель		11 параллель			Итого:	
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед		з/нед
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	География	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		884		26	918		27	1802
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Биология	34	34	1	34	34	1	68
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	204	34	6	170	34	5	374
Всего по компоненту		374		11	340		10	714
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516